

## SAFETY POLICY 2025-2026

### Objective:

To provide safe practices that ensure the welfare of students and teachers which will help prevent damage to equipment and facilities.

### Rationale:

Safety in a school is about taking a sensible and proportionate approach to ensure the premises provide a safe place for all who use them, including the school workforce, parents, visitors and students.

### Implementation:

In planning classroom activities, a risk management approach needs to be taken. Teachers need to identify potential hazards, assess risks and select the most appropriate way of eliminating or controlling them before undertaking activities with students. Safety procedures must be considered when planning classroom activities. Teachers are responsible for modeling and discussing safety procedures and regulations. Teachers are required to provide adequate supervision and quality instruction in the delivery of relevant, well-prepared engaging and motivating content and activities to ensure the safety of those in their care. The level of supervision and instruction needs to be commensurate with the maturity and skill level of students.

### Procedures:

- Follow all safety guidelines of the MOPH.
- Use school-established emergency procedures, such as evacuation plans for classrooms and other school environments, and make it clear to students what to do in case of an emergency.
- Inspect materials, equipment, and facilities regularly and discontinue the use of defective or unsafe equipment.
- Use posters and bulletin boards to emphasize potential dangers and safety procedures.
- Supervise students who are using equipment that can be hazardous.
- Demonstrate and model safe behaviour.
- Develop class behaviour rules and consequences.

- Establish clear and workable routines for entering and leaving rooms, moving around the classroom and school, distributing and collecting materials and resources, manual handling and working independently or in groups.
- Check your classroom daily to make sure that everything you and your students need are easily accessible. That means placing everyday items low on shelves or in plain sight so that students do not have to go out of their way to get what they need. If supplies are
- too high and out of reach, students can easily get hurt in the process of trying to reach them.
- Assess and manage risks in specific subject areas e.g. Science and Art.
- Avoid hazardous activities where their own level of skill or knowledge may be limited.
- Use resources, including equipment, appropriate to the maturity and skill of students.
- Adhere to sun protection guidelines during outdoor activities.
- Follow sound behaviour management practices.
- Only mature students should be allowed to work above ground level, with instruction and supervision.
- Organise classroom furniture in a way that is safe and orderly. For example, chairs should not be left in the middle of the room- students can easily trip are them! If you plan to set up classroom work stations, make sure they are relatively easy for students to get to. That means keeping all possible walkways clear.
- Implement the school's Behaviour policy.
- Carpets must be placed in a manner that will prevent the student from tripping and falling.
- Notify cleaners of the presence of insects and rodents.
- Always keep water heater switched **off** on the water dispenser.
- Students should not be sent to the Nurse room during break times unless it is an emergency.

#### **Responsibilities for break time supervision, P.E. and in play areas:**

- Be on time and actively supervise students and encourage appropriate behaviour.
- Remain in designated areas unless needed in another area (as requested by Break Duty Supervisor).
- Carefully monitor students who litter.
- Regularly scan the playground, checking play equipment for potential hazards and vigilantly observe the students.
- Teachers need to be visible to the students at all times.
- The use of phones while supervising students should be kept to a minimum. Distractions can significantly reduce the ability to effectively watch children.
- Do not allow students to enter the building unless it is necessary.
- Teach kids how to play safely. If they know the rules of the playground, they're less likely to get hurt.
- Personally accompany injured students to the nurse. Do not send an injured student to the nurse by himself/herself.
- Students are not allowed to play without shoes in play areas and shoe laces should be tied at all times to prevent accidents.
- PE teachers should note names of Diabetic students and get approval from nurse before allowing them to participate in any outdoor activity.

- Each student should be encouraged to have their own water bottle and to drink more especially in hot weather condition.

**Evaluation:** This policy is reviewed yearly and whenever necessary.

**Forms:**

The **checklist** is a tool for school staff to raise awareness on areas of concern.

completed checklists will provide a useful resource to the school management team when reviewing their whole-school risk assessment. These forms are completed each term.

### DH- SAFETY CHECKLIST

Fire Safety and Emergency Response	Yes	N/A	Further Action Needed
Safety rules and evacuation routes are prominently displayed.			
The area has an audible evacuation alarm.			
Doorways, walkways and evacuation exits are kept clear.			
External exit doors can be opened from the inside without a key and emergency fire exits are signed.			
Fire control equipment is easily accessible, signed, regularly tested and of the appropriate type.			

Rooms	Yes	N/A	Further Action Needed
The room is clean and tidy. Spillages are immediately taken care of.			
There is sufficient space for each person to work safely.			
Floor surfaces are maintained in a safe condition and are they suitable for the type of activities being conducted.			
Walls and ceilings are safe and in good condition.			



Steps and stairs are in a safe condition with non-slip surface, and secure handrails where needed.			
Doors, windows and locks are in good condition and working order.			
Blinds or window covering are in place to protect from glare and heat from the sun?			
There is adequate ventilation.			
The lighting is adequate to work safely.			

<b>Furniture, Fixtures and Fittings</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
All furniture is safe and in good condition.			
Light fittings/fixtures are in good condition and working order.			
Hanging displays are not hazardous.			
Is furniture suitable for the size of the user and year level (chairs and table)			

<b>Storage</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
Hazardous substances (paints) are stored and labeled appropriately			
Required resources and equipment are stored safely.			
Free standing shelves/cupboards are secured to ensure stability.			
Storerooms and storage areas are tidy and free from obstruction			

<b>Electrical</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
Electrical equipment is in good condition and is tested and tagged as required.			
Electrical sockets and plugs are located out of reach of students.			
All new power boards have an overload switch.			





Electrical cords or wires not taped to walls. Cords are not cut or defective.			
---	--	--	--

General	Yes	N/A	Further Action Needed
Other hazards such as sharps, glare, fumes, insects and rodents have been identified.			
Noise is not a hazard.			
Water heaters are always switched off.			
Scissors and paper cutters out of students' reach.			
Sink areas are clean and in good working order.			

**Name:**

**Class:**

**Date:**

**Signature:**



## سياسة السلامة 2025 - 2026

### الهدف:

توفير ممارسات آمنة تضمن رفاهية الطلاب والمعلمين وتساعد في منع تلف المعدات والمرافق.

### المبرر:

تتعلق السلامة في المدرسة باتباع نهج منطقي ومتوازن لضمان أن تكون المباني مكانًا آمنًا لجميع مستخدميها، بما في ذلك العاملين في المدرسة وأولياء الأمور والزوار والطلاب.

### التنفيذ:

عند التخطيط للأنشطة الصفية، يجب اتباع نهج إدارة المخاطر. على المعلمين تحديد المخاطر المحتملة، وتقييمها، واختيار أفضل الطرق لإزالتها أو السيطرة عليها قبل تنفيذ الأنشطة مع الطلاب. يجب أخذ إجراءات السلامة بعين الاعتبار أثناء التخطيط للأنشطة الصفية. يقع على عاتق المعلمين مسؤولية توضيح ومناقشة إجراءات وأنظمة السلامة مع الطلاب. كما يجب عليهم توفير الإشراف الكافي والتعليم عالي الجودة أثناء تقديم محتوى وأنشطة مناسبة وجذابة، لضمان سلامة الطلاب تحت رعايتهم. يجب أن يتناسب مستوى الإشراف والتعليم مع نضج الطلاب ومستوى مهاراتهم.

### الإجراءات: (Procedures)

- اتباع جميع إرشادات وزارة الصحة العامة.
- استخدام إجراءات الطوارئ المعتمدة في المدرسة، مثل خطط الإخلاء للفصول وغيرها من مرافق المدرسة، وتوضيح ذلك للطلاب في حال حدوث طارئ.
- فحص المواد والمعدات والمرافق بانتظام، وإيقاف استخدام أي معدات معطلة أو غير آمنة.
- استخدام الملصقات واللوحات الإرشادية لتسليط الضوء على المخاطر المحتملة وإجراءات السلامة.
- الإشراف على الطلاب عند استخدامهم لمعدات قد تشكل خطراً.
- توضيح وتطبيق السلوك الآمن كنموذج للطلاب.
- وضع قواعد سلوكية صافية واضحة وعواقبها.
- وضع روتين واضح للدخول والخروج من الفصول، والتحرك داخل الصف والمدرسة، وتوزيع وجمع المواد والمصادر، والتعامل اليومي، والعمل الفردي أو الجماعي.
- التأكد يومياً من أن جميع احتياجات الصف والطلاب في متناول اليد، بحيث توضع الأدوات اليومية في أماكن منخفضة أو في متناول النظر لتجنب الحوادث.
- تجنب وضع المواد في أماكن مرتفعة قد تدفع الطلاب لمحاولة الوصول إليها مما يعرضهم للخطر.

- تقييم وإدارة المخاطر في المواد العملية مثل العلوم والفنون.
- تجنب الأنشطة الخطرة التي تتجاوز مهارات أو معرفة المعلم.
- استخدام مصادر ومعدات مناسبة لنضج الطلاب ومستوى مهاراتهم.
- الالتزام بإرشادات الحماية من الشمس خلال الأنشطة الخارجية.
- اتباع أساليب إدارة السلوك الفعالة.
- السماح فقط للطلاب الناضجين بالعمل في أماكن مرتفعة مع الإشراف والتوجيه.
- تنظيم أثاث الفصل بطريقة آمنة ومنظمة، والتأكد من عدم ترك الكراسي في منتصف الصف لمنع التعثر، والحرص على إبقاء الممرات واضحة وسهلة الوصول.
- تطبيق سياسة السلوك الخاصة بالمدرسة.
- وضع السجاد بطريقة تمنع تعثر الطلاب وسقوطهم.
- إبلاغ عمال النظافة بوجود حشرات أو قوارض.
- إبقاء سخان الماء مغلقاً دائماً في مبردات المياه.
- عدم إرسال الطلاب إلى غرفة التمريض أثناء الاستراحة إلا في حالات الطوارئ.

### **مسؤوليات الإشراف أثناء الفسحة، وحصص الرياضة، وفي ساحات اللعب:**

- الالتزام بالوقت والإشراف النشط على الطلاب وتشجيع السلوك المناسب.
- البقاء في المناطق المحددة إلا عند الحاجة للانتقال (حسب طلب مشرف الفسحة).
- متابعة الطلاب الذين يقومون برمي المخلفات.
- فحص ساحات اللعب بانتظام بحثاً عن المخاطر المحتملة ومراقبة الطلاب باهتمام.
- يجب أن يكون المعلمون مرئيين للطلاب في جميع الأوقات.
- تقليل استخدام الهاتف أثناء الإشراف لتجنب التشتت.
- منع دخول الطلاب للمبنى إلا عند الضرورة.
- تعليم الطلاب كيفية اللعب بأمان لتقليل الإصابات.
- مرافقة الطلاب المصابين شخصياً إلى الممرضة وعدم إرسالهم بمفردهم.
- التأكد من ارتداء الطلاب للأحذية بشكل دائم وربط شريط الحذاء لتجنب الحوادث.
- على معلمي التربية البدنية معرفة الطلاب المصابين بالسكري وأخذ موافقة الممرضة قبل مشاركتهم في الأنشطة الخارجية.
- تشجيع كل طالب على إحضار زجاجة ماء خاصة به، وخاصة في الطقس الحار.

**التقييم:**

تتم مراجعة هذه السياسة سنويًا وعند الحاجة.

**النماذج:**

تُعد قائمة التحقق أداة تساعد موظفي المدرسة في رفع الوعي بالمجالات التي تتطلب الانتباه. تشكل قوائم التحقق المكتملة مصدرًا مفيدًا لفريق إدارة المدرسة عند مراجعة تقييم المخاطر على مستوى المدرسة بشكل كامل. يتم استكمال هذه النماذج في كل فصل دراسي.

**قائمة تدقيق السلامة لأديسون دحل الحمام**

يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	الإستجابة للطوارئ و السلامة من الحرائق
			يتم عرض قواعد السلامة و طرق الإخلاء بشكل واضح و ظاهر
			المنطقة بها جاز إنذار للإخلاء مسموع
			يتم الحفاظ على مداخل، ممرات و مخارج الإخلاء خالية
			يمكن فتح أبواب خروج الطوارئ الخارجية من الداخل بدون مفتاح مخارج طوارئ الحريق موقعة.
			يمكن الوصول بسهولة لمعدات مكافحة الحريق, المعدات عليها توقيع، يتم اختبارها بشكل منتظم و هي من النوع المناسب

يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	الغرف
			الغرف نظيفة و مرتبة. يتم التعامل مع السوائل المنسكبة على الفور
			هناك مساحة كافية لكل شخص للعمل بأمان
			أسطح الأرضيات يتم صيانتها و الحفاظ عليها في حالة آمنة و هي مناسبة لنوع الأنشطة التي يتم إجراؤها .
			الحوائط و الأسقف آمنة و بحالة جيدة
			الدرج و السلالم في حالة آمنة، مع سطح مانع للانزلاق، ويتوفر درابزين عند اللازم



			الأبواب، النوافذ و الأقفال في حالة جيدة وصالحة للإستخدام
			الستائر أو أغطية النوافذ في مكانها للحماية من وهج و حرارة الشمس
			يتوفر تهوية جيدة
			تتوفر إضاءة كافية للعمل بأمان

يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	الأثاث و التركيبات و التجهيزات
			كل الأثاث آمن و بحالة جيدة
			تركيبات/وحدات الإضاءة في حالة جيدة وصالحة للإستخدام
			المعروضات و الشاشات المعلقة ليست خطرة
			تناسب الأثاث مع حجم المستخدم و المستوى العمري (كراسي و طاولات)

يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	المخزن
			يتم تخزين المواد الخطرة (الدهانات) بشكل مناسب و تعريفها بوسم
			يتم تخزين الموارد و المعدات المطلوبة بشكل آمن
			تم تأمين الأرفف/ و الخزائن القائمة بذاتها لضمان ثباتها
			غرف و المناطق المخصصة للتخزين مرتبة و خالية من العوائق.

يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	الأثاث و التركيبات و التجهيزات
			المعدات الكهربائية في حالة جيدة و تم اختبارها و يتم صيانتها و تمييزها حسب الحاجة
			مقابس و مفاتيح الكهرباء تقع بعيداً عن متناول الطلاب
			تحتوي جميع لوحات الطاقة على مفتاح للحمل الزائد
			أسلاك و خيوط الكهرباء غير مربوطة بالجدران، و حالتها جيدة غير مقطوعة أو معيبة



يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات	لا	نعم	بشكل عام
			تم تحديد مخاطر أخرى مثل الأدوات الحادة، الوهج، الأبخرة، الحشرات و القوارض
			الضجيج ليس بخطر
			سخانات المياه مغلقة دائماً
			المقصات و قواطع الورق بعيدة عن متناول الطلاب
			مناطق الأحواض نظيفة و صالحة للاستخدام بشكل جيد

الإسم:
الصف:
التاريخ:
التوقيع: