

A05: STUDENT PASS/FAIL POLICY

"We achieve nothing without effort" School Motto

1. Rationale:

Edison International Academy has all children's best interest at heart. Every child learns at a different pace and it is therefore important to take this into account throughout and especially towards the end of each academic year.

Should a student not meet the required level expectations as laid out in the curriculum document, Edison International Academy reserves the right to hold the student back from moving on to the next year group and/or next curriculum level, resulting in the student repeating their present year group and/or curriculum content level.

2. Applicable to:

All students from Year 3 to Year 9 who do not meet the expected level of grade (55%). The grade is calculated by finding the average grade in all the following subjects- English, Mathematics, Science, Social Studies, Arabic, Islamic Studies and Qatar History throughout Term 1, 2 and 3. Each subject must have a minimum average pass grade 55% to pass the year.

1. When a student has an average pass grade of between 50% and 55%, the relevant subject teacher and the Principal/Deputy Principal can meet to consider all applicable information and make a decision on the possibility of this student being passed on to the next year level and/or curriculum level.

2. All students who have the attendance of less than 85% throughout an academic year.

Note: Absences that are authorised (doctor's note, leave request form) will be taken into account.

3. Parental involvement:

All teaching staff at Edison International Academy are committed to updating all parents on a regular basis on their child's academic progress, with at least one school report every term. Parents of children who are in danger of failing their year group in an academic year will be called to discuss their children's progress well in advance, but latest towards the end of the second term. They will be informed in writing and such a letter will be handed over at the aforementioned meeting. If the parents fail to attend the meeting, the letter is accountable as delivered using the electronic means of communication, (eg Digital Campus, Dojo or Whatsapp). This is to ensure that the necessary support can be given and children are given the opportunity to improve in the areas addressed to meet the required expectations for the year group.

Student's Name: _____
Class: _____
Parent's Name: _____
Parent's Signature: _____
Date: _____

Al Markhiya

P.O. Box 12968 Doha, Qatar
T: +974 44887135
M: +974 33794833

edison academy



(Handwritten signature)

سياسة نجاح ورسوب الطالب

1- الأساس المنطقي:

تحرص أكاديمية أديسون الدولية على وضع مصلحة الطالب كأولوية. يتعلم كل طالب بصورة وسرعة مختلفة عن الآخر، ولذا فإنه من المهم أخذ هذه النقطة في عين الاعتبار خلال العملية التعليمية وخصوصاً مع اقتراب نهاية العام الدراسي. في حال لم يصل الطالب إلى المستوى الأكاديمي المطلوب ولم يحقق التوقعات المحددة في المنهج، فإن إدارة الأكاديمية تحتفظ بحق إبقاء الطالب في المرحلة الدراسية ذاتها للعام الدراسي المقبل لإعادة دراسة المنهج بالمستوى الدراسي نفسه. مما يؤدي لإعادة الطالب السنة في المرحلة الدراسية ذاتها.

2- تطبيق على:

جميع الطلبة من الصف الثالث وحتى الصف التاسع الذين لا يحققون درجة النجاح المطلوبة (55%). وهي الدرجة المطلوب تحقيقها في جميع المواد التي يدرسها الطالب. (مثال: اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم الاجتماعية، اللغة العربية، التربية الإسلامية، تاريخ قطر، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات). على مدار الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث، ويجب أن يكون لكل مادة معدل نجاح متوسط لا يقل عن 55% لاجتياز العام الدراسي.

- في حال تراوح متوسط درجة النجاح للطلاب بين 50% و 55%، ينظر كل من معلم المادة، والمديرة، والنائبة الأكاديمية في جميع المعلومات لاتخاذ قرار بشأن إمكانية اجتياز الطالب للإختبار وانتقاله إلى المرحلة الدراسية التالية.
- بالإضافة إلى جميع الطلاب الذين تقل نسبة حضورهم عن 85% خلال العام الدراسي.

ملاحظة: لن يتم احتساب أيام الغيابات التالية: (تقارير طبية، تعبئة نموذج طلب الإجازة من المدرسة).

3- مشاركة أولياء الأمور:

إن الكادر التدريسي في أكاديمية أديسون الدولية ملزم بإعلام ولي الأمر وإطلاعه بشكل دروي عن تحصيل الطالب أكاديمياً، بمعدل مرة واحدة كل فصل دراسي على أقل تقدير. يتم الاتصال بأولياء أمور الطلبة الذين تم تصنيفهم في خطر الرسوب لمناقشة التطور الأكاديمي لديهم مسبقاً قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني على أقل تقدير. يتم إعلامهم خطياً برسالة موقعة في الاجتماع الذي تم ذكره أعلاه. في حال لم يحضر ولي الأمر إلى الاجتماع المحدد، يتم إيصال الخطاب عبر وسائل التواصل الإلكترونية (مثل تطبيق الواتس أب، أو تطبيق الكلاس دوجو، أو ديجيتال كامبوس). وذلك لضمان تقديم الدعم المطلوب للطالب أكاديمياً، وإعطاء الطالب كل الفرص الممكنة لتطوير النواحي التي يحتاج فيها للوصول إلى المستوى الأكاديمي المطلوب.

اسم الطالب _____
الصف _____
اسم ولي الأمر _____
توقيع ولي الأمر _____
التاريخ _____



Handwritten signature and name: *Botoum*