

## **A05: STUDENT PASS/FAIL POLICY**

**“We achieve nothing without effort”**

School Motto

### **1. Rationale:**

Edison Global Academy has all children’s best interest at heart. Every child learns at a different pace and it is therefore important to take this into account throughout and especially towards the end of each academic year.

All students in Year 1 to 3 will pass into the next year group. All efforts will be made for students to attain pass grades, with support given where needed so that they are achieving at level appropriate to their year group.

Should a student not meet the required level expectations as laid out in the curriculum document, Edison Global Academy reserves the right to hold the student back from moving on to the next year group and/or next curriculum level, resulting in the student repeating their present year group and/or curriculum content level.

### **2. Applicable to:**

1. All students from Year 4 to Year 9 who do not meet the expected grade (50%). This pass grade must be achieved in all academic subjects that the student is enrolled in (for example: English, Mathematics, Science, Social/Humanities, Arabic, Islamic Studies, Qatar History, ICT).

The 50% grade is taken from the average mark taken for each subject over Term 1, Term 2 and Term 3 assessments.

2. At the end of the academic year, a cumulative report is issued, alongside the Term 3 report, stating if the student has passed or not passed the academic year overall.

3. Students are not passing:

- a. In Term 1, parents are informed that the student is in danger of not passing the year via a letter, and an intervention programmed is put in place. Parents are to sign that this information has been received.

- b. In Term 2, a formal parent meeting is held to inform the parent that the child is to be re-assessed. The parent is required to sign a letter to confirm this meeting.

- c. In Term 3, students who have not met the pass mark of 50% in the cumulative end of year report are re-tested, with parents being notified in writing about the date, time and subject of the re-test. Should the student still not meet the required pass mark (50%) after the re-test, the student is retained at the current year level. The re-test in any subject includes some topics from Term 1 and 2, as well as Term 3.

4. **All students who have the attendance of less than 85% throughout an academic year will not pass the year.**

(**Note:** Absences that are authorized (doctor’s note, leave request form) will be taken into account.)

### 3. Parental involvement:

All teaching staff at Edison Global Academy is committed to updating all parents on a regular basis on their child's academic progress, with at least one school report every term. Parents of children who are in danger of failing their year group in an academic year are called to discuss their children's

progress well in advance, but latest towards the end of the second term. They are informed in writing and such a letter is handed over at the aforementioned meeting. If the parents fail to attend the meeting, the letter is accountable as delivered using the electronic means of communication, (eg Digital Campus, Dojo or WhatsApp). This is to ensure that the necessary support can be given and children are given the opportunity to improve in the areas addressed to meet the required expectations for the year group.

Student's Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_

Parent's Name: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

سياسة النجاح والرسوب

" بالجهد الكافي، يمكن تحقيق أي هدف "

1- الأساس المنطقي:

تحرص أكاديمية أديسون جلوبال على وضع مصلحة الطالب كأولوية. يتعلم كل طالب بصورة وسرعة مختلفة عن الآخر، ولذا فإنه من المهم أخذ هذه النقطة في عين الاعتبار خلال العملية التعليمية وخصوصاً مع اقتراب نهاية العام الدراسي.

ينتقل جميع الطلبة في المراحل الدراسية من الصف الأول وحتى الصف الثالث بنجاح إلى المرحلة الدراسية التالية. ويتم بذل جميع الجهود ليحصل الطالب على درجات نجاح، مع تقديم الدعم الأكاديمي الإضافي عند الحاجة حتى يصل جميع الطلبة إلى المستوى الأكاديمي المناسب للمرحلة الدراسية.

في حال لم يصل الطالب إلى المستوى الأكاديمي المطلوب ولم يحقق التوقعات المحددة في المنهج، فإن إدارة الأكاديمية تحتفظ بحق إبقاء الطالب في المرحلة الدراسية ذاتها للعام الدراسي المقبل لإعادة دراسة المنهج بالمستوى الدراسي نفسه. مما يؤدي لإعادة الطالب السنة في المرحلة الدراسية ذاتها.

2- تنطبق على:

1. جميع الطلبة من الصف الرابع وحتى الصف التاسع الذين لا يحققون درجة النجاح المطلوبة (50%). وهي الدرجة المطلوب تحقيقها في جميع المواد التي يدرسها الطالب. (مثال: اللغة الإنجليزية، الحساب، الأحياء، العلوم الاجتماعية، اللغة العربية، التربية الإسلامية، تاريخ قطر، العلوم التطبيقية والكمبيوتر).  
يتم احتساب درجة النجاح (50%) من متوسط درجات الطالب عن كل مادة خلال اختبارات كل من الفصل الدراسي الأول، والثاني، والثالث.
2. في نهاية كل سنة أكاديمية يتم إصدار تقرير تراكمي بالإضافة لتقرير درجات الطالب في الفصل الدراسي الثالث، وفيه يتم تقرير فيما لو كان الطالب ناجحاً أو راسباً في العام الأكاديمي بصورة كلية.
3. الاجراءات المتبعة في حالة رسوب الطالب:  
أ. في الفصل الدراسي الأول يتم إعلام ولي الأمر بأن وضع الطالب أكاديمياً في خطر الرسوب عبر رسالة رسمية من قبل المدرسة، ووضع خطة تدخل أو برنامج دعم. ويقوم ولي الأمر بالتوقيع على استلامه هذه المعلومات.  
ب. في الفصل الدراسي الثاني يتم عقد اجتماع رسمي مع ولي الأمر لإعلامه بأنه سوف يتم إعادة اختبار الطالب. ويتعين على ولي الأمر التوقيع على ورقة لتأكيد الاجتماع.  
ت. في الفصل الدراسي الثالث بالنسبة للطلبة الذين لم يحصلوا درجة النجاح (50%) في التقرير التراكمي نهاية العام الدراسي، تتم إعادة اختبارهم، بعد إعلام ولي الأمر كتابياً بموعد إعادة الاختبار وبالمواد الواجب إعادة الاختبار فيها. في حال لم يحصل الطالب درجة النجاح (50%) بعد إعادة الاختبار، يتعين على الطالب إعادة المرحلة الدراسية ودراسة المنهج الأكاديمي نفسه. إعادة الاختبار في أي مادة تتضمن موضوعات من الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث.
4. لن يتمكن الطلبة الذين لم يحققوا نسبة حضور 85% فأكثر، خلال العام الدراسي كاملاً من الانتقال إلى المرحلة الدراسية التالية (ملاحظة: يؤخذ بالاعتبار الغياب المبرر، والغياب بشهادات طبية، والغياب بعد تقديم طلب موقع).

### 3- مشاركة أولياء الأمور:

إن الكادر التدريسي في أكاديمية أديسون جلوبال ملزم بإعلام ولي الأمر وإطلاعه بشكل دروي عن تحصيل الطالب أكاديمياً، بمعدل مرة واحدة كل فصل دراسي على أقل تقدير. يتم الاتصال بأولياء أمور الطلبة الذين تم تصنيفهم في خطر الرسوب لمناقشة التطور الأكاديمي لديهم مسبقاً قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني على أقل تقدير. يتم إعلامهم خطياً برسالة موقعة في الاجتماع الذي تم ذكره أعلاه. في حال لم يحضر ولي الأمر إلى الاجتماع المحدد، يتم إيصال الخطاب عبر وسائل التواصل الإلكترونية (مثل تطبيق الواتس أب، أو تطبيق الكلاس دوجو). وذلك لضمان تقديم الدعم المطلوب للطلاب أكاديمياً، وإعطاء الطالب كل الفرص الممكنة لتطوير النواحي التي يحتاج فيها للوصول إلى المستوى الأكاديمي المطلوب.

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

الصف/ المرحلة الدراسية: \_\_\_\_\_

اسم ولي الأمر: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_