

Welcome to Edison International Academy

We would like to extend a warm welcome to all parents and children to the academic year 2024 -2025

This document has been written as it has become clear that the ‘little things’ about the daily life at school sometimes tend to be a bit of a mystery to parents, especially those new to the school. Rather than wait for everyone to work things out for themselves, this handbook has been put together, so that all parents, as well as children can start the school year armed with a better understanding of how it works and what the school’s expectations are.

We hope that it provides you with all the information you need; however, should you have any questions, please do not hesitate to contact the School Office at any time.

As you know, Edison International Academy aims at offering all children in its care a warm, nurturing, and above all, fruitful learning experience. Our teachers are committed to create an active, hands-on, and exciting learning environment, which gives children a wealth of exciting experiences that capture their imagination, motivate them to work hard and make them into independent and mature thinkers from Preschool all the way to year 6.

However, as your child’s ‘first educators’, we often require your full cooperation, so that your child can achieve his/her learning goals. We are therefore particularly keen to involve you in your child’s learning, by letting you know what is happening in class, and by supporting you to be able to help your child.

We hope that this handbook brings the school’s daily routines and procedures closer to you, and brings us one-step closer towards establishing a productive working relationship with you in the best interest of your child.

Communication

Edison International Academy is keen to have a close relationship with its parents to ensure there is clear communication about all areas of school life. With our ‘Open Door Policy’, we welcome parents contacting the school and will do all we can to assist you with your questions, queries and suggestions.

Sources of Information:

1. The school Website: www.edisongatar.com
2. Parent Portal through the Website
3. ClassDojo: this website allows you to contact your child’s teacher directly and ask any questions that you may feel important regarding your child’s performance and behaviour in the classroom.

4. Newsletters and/or any other information sent out by the School Principal and/or the School Office
5. School Policies (some are here included in the appendix): they also contain general information and lay out expectations for parents, which we are required to provide.
6. Parent-Teacher-Meetings: these take place once every term, and you are strongly encouraged to attend those to find out in more detail how well your child is doing in class. In addition to this, your child's class teacher and/or the School Principal may wish to set up a meeting with you separate from the termly Parent-Teacher-Meetings. This is the case, in particular, if we feel that your child does not make adequate progress, is struggling in particular areas of learning, or if there are issues with your child's behaviour.
7. Join the Edison International Academy – Dahl Al Hamam page to find information, pictures and updates on what is happening at our school.

Parents contacting staff:

Parents are encouraged to contact the class teacher via ClassDojo on a regular basis. Login details will be provided to you by your child's class teacher within the first week of the Academic Year 2024/2025

If you feel it necessary to speak to your child's teacher in person at any time during the Academic Year, may we please ask you to set up an appointment by contacting the School Office in order to avoid disruptions to the school day.

For any other enquiries, please feel free to contact the School Office between 7am and 2pm. We will try to assist you to the best of our ability.

Parents visiting the School:

During a normal school day, all visitors need to report to the School Office situated in the main building, where you will be requested to sign in upon arrival, and sign out when leaving. Visitors will be asked to wait in the reception areas until the requested member of staff has been notified. Again, if you wish to meet individual members of staff, you are requested to please make an appointment beforehand.

Parents contacting Students/Students contacting Parents:

For operational reasons, it is not possible for us to bring individual students to speak to parents either on the telephone or in person. Should there be an emergency at home, please contact the school office, and the message will be conveyed to the respective student at the earliest.

Should there be an emergency at the school involving your child, the School Office will contact you and instruct you accordingly.

Please note that the use of mobile phones by any student is strictly prohibited on school grounds. Mobile phones will be confiscated and only returned to the respective parent.

Student Attendance:

At Edison International Academy, the school day starts at 7am sharp. Particular importance is attached to punctuality, and registration is an integral part of school administration as well as a legal requirement.

Parents are therefore requested to ensure that children are dropped off on time, so that they do not miss valuable classroom time, and that interruptions of other children caused by late students can be avoided. Should your child be late to school for any reason beyond your control, please inform the School Office.

Please note that the school reserves the right to count 5 late arrivals as one absent day.

Our pick up times are at 12 noon for our children in the Early Years Foundation Stage (Preschool and Reception) and at 1pm for children in all other year groups.

Edison International Academy requests parents not to pick up children before these times, as again, this causes considerable disruptions to the daily classroom routine and children lose valuable lesson time.

Please also note, that Edison International Academy cannot guarantee sufficient supervision of children who are picked up late after 2pm. If you know that you will be late, please contact the School Office or your child's class teacher, so that the necessary arrangements can be made.

Absence:

If parents know that their child is going to be absent, they must inform the School Office by latest 7.30 am on the day of the child's absence. Parents should give the name of the child, as well as the class teacher's name and the reason for the child's absence.

If a child is absent without being excused, Edison International Academy has the obligation to ascertain the whereabouts of the child.

In case of a medical absence, you are required to supply the school with a medical certificate from a registered medical doctor. You are advised to schedule doctor's or dentist visits or any other appointments after school hours.

Please note that your child requires to attend 85% of days in one Academic Year in order to pass the year. According to the Pass/Fail Policy, which has been approved by the Ministry Of Education in

Qatar, Edison International Academy has the right to fail students on grounds of not having accumulated the required days of attendance.

Leave out of school:

Parents are strongly requested not to take their child out of school for any reason but the most pressing reasons. It must be said that we object strongly to applications for leave that have the effect of extending the already generous school holidays.

Requests involving the absence for more than a day of school and for reasons other than medical ones, a request must be made in writing to the School Principal, stating valid reasons. A decision will be made by the School Principal within 5 working days.

After School Support and After School Activities:

Both of these take place between Sunday and Wednesday, and are scheduled between 1.30 pm and 2.30 pm, EYFS between 12.30 noon and 1.15 pm.

You will receive detailed information with regards to the above within the first 2 weeks of the Academic Year.

***Note:** Parents of Students who use the school buses must make their own arrangements to be picked up from school at 2pm.*

School Curriculum & Assessment

There are 3 Key Stages at Edison International Academy.

1. Early Years Foundation Stage (Preschool & Reception):

Here, children follow a curriculum called Early Years Foundation Stage Framework which is largely play-based and involves a balance between 'child-initiated' and 'adult-initiated' activities.

Children's learning is divided into 7 Learning Areas:

- *Communication and Language*
- *Literacy*
- *Numeracy*
- *Understanding the World*
- *Expressive Art and Design*
- *Physical Development*
- *Personal, Social and Emotional Development*

In addition to the above, your children will also be educated in Arabic, Islamic Studies and Qatar History in line with the curriculum stipulated by the Ministry of Education in the State of Qatar.

Each teacher in the Early Years foundation Stage is supported by a teaching assistant.

There are no formal written examinations in the Early Years Foundation Stage, however, children's learning is assessed by means of continuous assessment of all learning areas, making use of the EYFS tracker, to see whether or not the learning goals stipulated in the curriculum have been achieved.

Key Stage 1 (Year 1 & Year 2):

These classes follow the National Curriculum of England Framework, which includes the core subjects of English, Math, Science and Social Studies. However, children also experience Art, French, PE and Physical, Social and Health Education (PSHE / Assembly), all of which build on the skills your child has acquired during the Early Years Foundation Stage.

Additionally, your child will have lessons in Arabic (5 lessons per week), Islamic Studies (3 lessons per week) and Qatar History (1 lesson per week), based on the curriculum set by the Ministry of Education in the State of Qatar.

Instruction in Key Stage 1 is naturally more formal than in the Early Years Foundation Stage, but there is still enough time for fun activities for learning.

Key Stage 2 (Year 3 – Year 6)

In the lower Key Stage 2 (Years 3 & 4), children typically continue to build on their previous knowledge and skills.

In addition to the statutory National Curriculum of England subjects, children will have Arabic (5 lessons per week) as well as Islamic Studies (3 lessons per week) and Qatar History (1 lesson per week).

NOTE: Formative assessments (continuous) as well as more summative assessments (spelling tests, end of unit tests, etc.) may not always be announced to children and parents. It is expected for children to regularly revise the content covered in class, so that maximum learning outcomes can be achieved.

Homework:

Homework is given daily or sent out with the weekly newsletter and is designed to revise and complement what was learnt during the school day. All children are expected to complete homework assignments to the best of their ability and to hand these back to their class teacher on the day specified.

Please check your child's class dojo and weekly newsletter to ensure that all tasks are completed.

Books and Materials:

Textbooks and some stationery will be supplied to each child within the first 2 weeks of the Academic Year. A number of necessary items (pencils, sharpeners, rulers, erasers, whiteboard pens, dictionaries, etc.) are to be supplied by parents for their child. Your child's class teacher will provide you with a list during the first days of school.

Our curriculum is based on a thematic, cross-curricular outline, which enables teachers and children to link all subjects together. Years of research in the field of teaching methodologies have shown that children learn far more and retain information better, if the teaching and learning is as practical as possible. Gap fills and book teaching, while no doubt useful, does not always guarantee the best learning outcomes. Therefore, please note that the **textbooks are not the only source for teachers to instruct your child**; they are meant to complement the classroom teaching.

Your child will receive extra materials from his/her class teacher. However, it is also vitally important for your child to make use of his/her copy books and to keep them neat and tidy, so that they can study from those, too.

Again, should you have any questions regarding what was covered in the classroom, please feel free to contact your child's teacher via school phone or ClassDojo.

Academic Monitoring & Reports:

All children's progress is monitored throughout the school year, and reports are made to parents by a variety of means, both formal and informal.

Class teachers and subject teachers regularly confer with the School Principal, and class teachers are primarily responsible for bringing to the attention of parents any special problems that may arise during a term.

The pattern of these reports varies, but in essence there will be:

1. A full report of a more detailed nature at the end of Term 1 and Term 3
2. Progress report at the end of Term 2
3. Individual education plans
4. Parent-Teacher-Meetings (on scheduled days during each term and/or separate meetings requested by either the parent or the class teacher)

The End of Term reports carry grades for Effort and Achievement over the relevant reporting period. The grading system is explained on each report and Achievement grades are converted into overall percentages that can be monitored from report to report.

Typically, percentages of around:

65% indicate that all is mostly acceptable and average

80% and above, that things are going very well indeed

50% and below, that there may be serious causes for concern.

Again, since the school is working towards preparing children for international examinations, we cannot stress enough that **there will be no exceptions made to the Pass/Fail Policy.**

Pastoral

Prefects & Student Council:

Within the first 4 weeks of the Academic Year, students from Year 4 to Year 6 will be asked to vote for students from their class to become student representatives and the year 6 students will vote for the student leaders.

This is implemented to hear children's voices and opinions about their daily life at school and their peers' daily life at school, and to find out what issues there may be and what suggestions they may have. Student Leaders will meet with student representatives to discuss issues and how to address these in school. They will address these issues and concerns and meet with the school leadership team to come up with solutions in order to improve the daily running of the school.

Parent Teacher Association

At Edison International Academy we value each suggestion that you, as the parent may have with regards to your child's education.

In an effort to involve parents into their child's learning experience, we have in place the PTA, where parents can work with staff at Dahl Al Hamam as we work towards excellence in our school. PTA meetings take place once a month where parents can meet and work with teachers on initiatives and other aspects.

Relevant School Policies

Please note that all parent-relevant school policies can be accessed via the school website or the School Office.

سياسة تواصل ولي الأمر العام الأكاديمي 2024 – 2025

مرحباً بكم في أكاديمية إديسون الدولية – دخل الحمام

نود أن نرحب ترحيباً حاراً بجميع أولياء الأمور والأطفال للعام الدراسي 2024-2025

تمت كتابة هذا المستند، حيث اتضح أن "الأشياء الصغيرة" المتعلقة بالحياة اليومية في المدرسة قد تكون غامضة إلى حد ما بالنسبة لأولياء الأمور، وخاصة أولئك الجدد في المدرسة. وبدلاً من الانتظار حتى يعمل الجميع على استيعاب وحل الأمور بأنفسهم فقد عملنا معاً لوضع هذا الكتيب، بحيث يكون مرجع لأولياء الأمور والطلاب لفهم ومعرفة آلية عمل المدرسة وتوقعاتها.

نأمل أن يوفر هذا المستند لك جميع المعلومات التي تحتاجها؛ ومع ذلك إذا كان لديك أي أسئلة، فالرجاء عدم التردد في الاتصال بمكتب المدرسة في أي وقت.

كما تعلم، تهدف أكاديمية إديسون الدولية إلى تقديم تجربة تعليمية دافئة مثمرة ورعاية لجميع الأطفال الذين تحت رعايتها. كما يلتزم معلمونا بخلق بيئة تعليمية نشطة وعملية محفزة، والتي تمنح الأطفال ثروة من التجارب المثيرة التي تأسر خيالهم، وتحفزهم على العمل الجاد وتحويلهم إلى مفكرين مستقلين وناضجين من مرحلة ما قبل المدرسة وطوال مسيرتهم إلى الصف السادس.

وبما أننا نعتبر "المعلمين الأوائل" لطفلك، فإننا غالباً ما سنطلب تعاونك الكامل، حتى يتمكن طفلك من تحقيق أهدافه التعليمية. لذلك نحن حريصون بشكل خاص على إشراكك في تعلم طفلك، من خلال إعلامك بما يحدث في الصف، ومن خلال دعمك لتكون قادراً على مساعدة طفلك.

نأمل أن يكون هذا الكتيب دليلك لروتين المدرسة وإجراءاتها، ويقربنا خطوة واحدة نحو إقامة علاقة عمل مثمرة معك بما يحقق المصلحة الفضلى لطفلك.

التواصل

تحرص أكاديمية إديسون الدولية على أن تكون لها علاقة وثيقة مع أولياء أمورها لضمان وجود اتصال واضح حول جميع مجالات الحياة المدرسية. من خلال "سياسة الباب المفتوح"، نرحب بأولياء الأمور الذين يتواصلون مع المدرسة وسنبذل قصارى جهدنا لمساعدتك في الإجابة عن أسئلتك واستفساراتك واقتراحاتك.

مصادر المعلومات:

1. موقع المدرسة: www.edisonqatar.com

2. بوابة أولياء الأمور من خلال الموقع الرسمي للمدرسة.

3. تطبيق الكلاس دوجو: يتيح لك هذا التطبيق الإلكتروني الاتصال بمعلم/ة طفلك مباشرةً وطرح أي أسئلة قد تشعر بأهميتها فيما يتعلق بأداء وسلوك طفلك في الصف الدراسي.

4. الرسائل الإخبارية و / أو أي معلومات أخرى يرسلها مدير المدرسة و / أو مكتب المدرسة.

5. سياسات المدرسة (بعضها مدرج هنا في الملحق): إنها تحتوي أيضاً على معلومات عامة وتضع توقعات لأولياء الأمور، والتي نحن مطالبون بتقديمها.

6. اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين: تُعقد هذه الاجتماعات مرة واحدة في كل فصل دراسي، ونحن نشجعك بشدة على حضورها للحصول على مزيد من التفاصيل والمعلومات عن مدى جودة أداء طفلك في الفصل. بالإضافة إلى ذلك، قد يرغب معلم/ة الفصل الخاص بطفلك و / أو مدير المدرسة في ترتيب لقاء معك منفصلاً عن اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين. هذا هو النظام الذي نتبعه خاصةً، إذا شعرنا أن طفلك لا يحرز تقدماً كافياً، أو يعاني في مجالات معينة من التعلم، أو إذا كانت هناك مشكلات في سلوك طفلك.

7. انضم إلى صفحة انستجرام وفيسبوك التابعة لأكاديمية إديسون الدولية - دخل الحمام للعثور على المعلومات والصور والتحديثات حول ما يحدث في مدرستنا.

تواصل أولياء الأمور مع الموظفين

يتم تشجيع أولياء الأمور على التواصل المستمر بمعلمة/الفصل عبر تطبيق الكلاس دوجو. سيتم تزويدك بتفاصيل تسجيل الدخول من قبل معلمة/الصف الخاص بطفلك خلال الأسبوع الأول من العام الأكاديمي 2025-2024
إذا شعرت أنه من الضروري التحدث إلى معلمة/طفلك شخصيًا في أي وقت خلال العام الدراسي، فيمكنك أن تطلب تتصل بمكتب المدرسة لتحديد موعد للمقابلة وذلك لتجنب حدوث أي اضطراب خلال اليوم الدراسي.

لأية استفسارات أخرى، لا تتردد في الاتصال بمكتب المدرسة بين الساعة 7:00 صباحًا و2:00 مساءً. سنحاول مساعدتك بقدر المستطاع.

زيارة أولياء الأمور للمدرسة:

خلال اليوم الدراسي العادي، يجب على جميع الزوار إبلاغ مكتب المدرسة الموجود في المبنى الرئيسي، حيث سيطلب منك تسجيل الدخول عند الوصول، وتسجيل الخروج عند المغادرة. سيطلب من الزوار الانتظار في مناطق الاستقبال حتى يتم إخطار الموظف المطلوب. مرة أخرى، إذا كنت ترغب في مقابلة أحد من طاقم الموظفين، فيطلب منك تحديد موعد مسبقًا.

اتصال أولياء الأمور بالطلاب / الطلاب الذين يتواصلون مع أولياء الأمور:

لأسباب تشغيلية، لا يمكننا إحضار الطلاب الفرديين للتحدث إلى أولياء الأمور سواء عبر الهاتف أو شخصيًا. في حالة وجود حالة طارئة في المنزل، يرجى الاتصال بمكتب المدرسة، وسيتم نقل الرسالة إلى الطالب المعني في أقرب وقت ممكن.
إذا كانت هناك حالة طارئة في المدرسة تتعلق بطفلك، فسيقوم مكتب المدرسة بالاتصال بك وإرشادك وفقًا لذلك.
يرجى ملاحظة أن استخدام الهواتف المحمولة من قبل أي طالب ممنوع منعًا باتًا في ساحات المدرسة. سيتم مصادرة الهواتف المحمولة وإعادتها إلى ولي الأمر المعني فقط.

حضور الطالب:

في أكاديمية إديسون الدولية، يبدأ اليوم الدراسي في تمام الساعة صباحًا. ونؤكد على أهمية الالتزام بالمواعيد، وتسجيل الحضور والغياب جزء لا يتجزأ من إدارة المدرسة وكذلك شرط قانوني.

لذلك يُطلب من أولياء الأمور التأكد من أن الأطفال يتم تسليمهم في الوقت المحدد، حتى لا يفوتهم وقت الفصل الثمين، وتجنب مقاطعة الأطفال الآخرين بسبب تأخر الطلاب. إذا تأخر طفلك عن المدرسة لأي سبب خارج عن إرادتك، يرجى إبلاغ مكتب المدرسة.

يرجى ملاحظة أن المدرسة يحق لها اعتبار 5 تأخيرات كيوم غياب.

أوقات انتهاء الدوام المدرسي هي الساعة 12:30 ظهرًا لأطفالنا في مرحلة الطفولة المبكرة (مرحلة الروضة والتمهيدي) وفي الساعة 1:15 ظهرًا للأطفال في جميع مجموعات المرحلة الابتدائية.

تطلب أكاديمية إديسون الدولية من أولياء الأمور عدم اصطحاب الأطفال قبل هذه الأوقات، حيث يتسبب ذلك مرة أخرى في حدوث اضطرابات كبيرة في الروتين اليومي للفصول الدراسية ويفقد الأطفال وقتًا قيمًا للدرس.

يرجى أيضًا ملاحظة أن أكاديمية إديسون الدولية لا يمكنها ضمان الإشراف الكافي على الأطفال الذين يتم اصطحابهم في وقت متأخر بعد الساعة 2 مساءً. إذا كنت تعلم أنك ستتأخر، فيرجى الاتصال بمكتب المدرسة أو معلمة/فصل طفلك، حتى يمكن اتخاذ الترتيبات اللازمة.

الغياب:

في حال علم أولياء الأمر بأن طفلهم سيكون غائبًا، يجب عليهم إبلاغ مكتب المدرسة في موعد أقصاه 7:30 صباحًا في يوم غياب الطفل. ويجب على أولياء الأمر إعطاء اسم الطفل، وكذلك اسم معلمة/الفصل وسبب غياب الطفل.

إذا تغيب الطفل دون عذر، فإن أكاديمية إديسون الدولية ملزمة بالتحقق من مكان وجود الطفل وسبب الغياب.

في حالة الغياب الطبي، يتعين عليك تزويد المدرسة بشهادة طبية من طبيب مسجل. يُنصح بتحديد مواعيد زيارات الطبيب أو طبيب الأسنان أو أي مواعيد أخرى بعد ساعات الدوام المدرسي.

يرجى ملاحظة أنه يجب على طفلك الحضور بنسبة 85٪ من الأيام في عام دراسي واحد من أجل النجاح واجتياز العام الأكاديمي. وفقاً لسياسة النجاح / الرسوب، التي تمت الموافقة عليها من قبل وزارة التعليم في قطر، يحق لأكاديمية إديسون الدولية اتخاذ قرار رسوب الطلاب على أساس عدم تحقيق النسبة المحددة لأيام الحضور

مغادرة المدرسة:

يُطلب من أولياء الأمر عدم إخراج أطفالهم من المدرسة لأي سبب باستثناء الأسباب الاستثنائية الملحة. يجب القول إننا نعارض بشدة طلبات الإجازة التي لها تأثير على تمديد الإجازات المدرسية السخية بالفعل.

الطلبات التي تتضمن الغياب لأكثر من يوم دراسي ولأسباب غير طبية، يجب تقديم طلب كتابي إلى مديرة المدرسة، موضحاً الأسباب الوجيهة. سيتم اتخاذ القرار من قبل مديرة المدرسة في غضون 5 أيام عمل.

دعم وأنشطة ما بعد المدرسة:

يتم إجراء كلاهما خلال أيام الأسبوع من الأحد إلى يوم الأربعاء، وما بين الساعة 1:30 مساءً و 2:30 مساءً للمرحلة الابتدائية، بينما مرحلتي الطفولة المبكرة فما بين الساعة 12:30 ظهراً و 1:15 مساءً.

ستتلقى معلومات مفصلة فيما يتعلق بما ورد أعلاه خلال أول أسبوعين من العام الدراسي.

ملاحظة: يجب على أولياء أمور الطلاب الذين يستخدمون الحافلات المدرسية اتخاذ الترتيبات الخاصة بهم ليتم اصطحاب الطلاب من المدرسة في تمام الساعة 2 مساءً.

المناهج المدرسية والتقييم

هناك ثلاث مراحل رئيسية في أكاديمية إديسون الدولية.

1. مرحلة الطفولة المبكرة (الروضة والتمهيدية):

في هذه المرحلة يتبع الأطفال منهجاً يسمى إطار مرحلة الطفولة المبكرة والذي يعتمد إلى حد كبير على اللعب ويتضمن توازناً بين الأنشطة "التي يبدأها الطفل" وأنشطة "الكبار".

ينقسم تعلم الأطفال إلى 7 مجالات تعلم:

- التواصل واللغة
- معرفة القراءة والكتابة
- الحساب
- استكشاف وفهم العالم
- الفن والتصميم التعبيري
- التنمية الجسدية
- التنمية الشخصية والاجتماعية والعاطفية

بالإضافة إلى ما سبق، سيتم تعليم أطفالك أيضاً اللغة العربية والدراسات الإسلامية وتاريخ قطر بما يتماشى مع المنهج الذي نصت عليه وزارة التربية والتعليم في دولة قطر.

يتم دعم كل معلمة في مرحلة الطفولة المبكرة بمعلمة مساعدة

لا توجد امتحانات كتابية رسمية في مرحلة الطفولة المبكرة، ومع ذلك، يتم تقييم تعلم الأطفال عن طريق التقييم المستمر لجميع مجالات التعلم باستخدام منتبج الطفولة المبكرة، لمعرفة ما إذا كانت أهداف التعلم المنصوص عليها في المنهج قد تم تحقيقها.

1. المرحلة الأساسية الأولى (الصف الأول والصف الثاني الابتدائي):

تتبع هذه الفصول المنهج الوطني البريطاني، والذي يتضمن المواد الأساسية وهي: اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية. وبالإضافة لذلك، فإن الأطفال أيضاً يتعلمون الفن، واللغة الفرنسية، والتربية البدنية، و الحياة الاجتماعية (الطابور و التجمعات الأسبوعية) وكلها تعتمد على المهارات التي اكتسبها طفلك خلال مرحلة التأسيس في مرحلة الطفولة المبكرة.

كذلك سيتلقى طفلك دروساً في اللغة العربية (5 حصص في الأسبوع) والدراسات الإسلامية (3 حصص في الأسبوع) وتاريخ قطر (حصة واحدة في الأسبوع)، بناءً على المنهج الذي وضعته وزارة التربية والتعليم في دولة قطر.

يعد التدريس في المرحلة الأساسية الأولى رسمي أكثر بشكل طبيعي مما كان عليه في مرحلة الطفولة المبكرة، ولكن لا يزال هناك وقت كافٍ للأنشطة الممتعة للتعلم.

في الصف الأول، ستساعد مساعدة المعلمة معلمة الصف خلال اليوم الدراسي.

2. المرحلة الأساسية الثانية (الصف الثالث إلى الصف السادس)

في المرحلة الأساسية الثانية المبكرة (الصفين الثالث والرابع)، يستمر الأطفال عادةً في بناء معرفتهم ومهاراتهم المكتسبة السابقة.

بالإضافة إلى المنهج الوطني البريطاني الرسمي، سيتعلم الأطفال اللغة العربية (5 حصص في الأسبوع) وكذلك الدراسات الإسلامية (3 حصص في الأسبوع) وتاريخ قطر (حصة واحدة في الأسبوع).

ملاحظة: قد لا يتم الاعلان عن التقييمات التكوينية (المستمرة) وكذلك التقييمات القصيرة (اختبارات الإملاء، اختبارات نهاية الوحدة، إلخ) قد لا يتم دائماً للأطفال وأولياء الأمور. حيث من المتوقع أن يقوم الأطفال بمراجعة محتوى الدروس الذي يتم تناوله في الفصل بانتظام، بحيث يمكن تحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم.

الواجب المنزلي

يتم تقديم الواجبات المنزلية يوميًا أو يتم إرسالها مع النشرة الإخبارية الأسبوعية وهي مصممة لمراجعة واستكمال ما تم تعلمه خلال اليوم الدراسي. يُتوقع من جميع الأطفال إكمال واجباتهم المدرسية بأفضل ما لديهم من قدرات وتسليمها إلى معلمة/الفصل في اليوم المحدد.

يرجى مراجعة تطبيق الكلاس دوجو الخاص بطفلك وكذلك النشرة الأسبوعية للتأكد من إكمال جميع المهام.

الكتب والقرطاسية:

سيتم توفير الكتب المدرسية وبعض القرطاسية لكل طفل خلال الأسبوعين الأولين من العام الدراسي. يجب توفير عدد من العناصر الضرورية للأطفال مثل: أقلام الرصاص والبرايات والمساطر والممحاة وأقلام السبورة البيضاء والقواميس وما إلى ذلك) من قبل أولياء الأمور. سيزودك معلم/الصف الخاص بطفلك بقائمة خلال الأيام الأولى من المدرسة.

يعتمد منهجنا على مخطط موضوعي شامل للمناهج الدراسية، والذي يمكّن المعلمين والأطفال من ربط جميع المواد معًا. حيث أظهرت سنوات من البحث في مجال منهجيات التدريس أن الأطفال يتعلمون أكثر بكثير ويحتفظون بالمعلومات بشكل أفضل، إذا كان التدريس والتعلم عمليًا قدر الإمكان. بلا شك يعتبر تعليم الكتب وأسئلة ملء الفراغ مفيدة ولكنها لا تضمن دائماً تحقيق أفضل نتائج التعلم. لذلك، يرجى ملاحظة أن الكتب المدرسية ليست المصدر الوحيد للمعلمين لتعليم طفلك؛ أنها تهدف إلى استكمال التدريس في الفصول الدراسية.

سوف يتلقى طفلك مواد إضافية من معلمة/الفصل الخاص به. ومع ذلك، من المهم أيضاً أن يستفيد طفلك من كتبه / نسخها والاحتفاظ بها مرتبة ونظيفة، حتى يتمكن من الدراسة منها أيضاً.

نوه مرة أخرى، إذا كان لديك أي أسئلة بخصوص ما تم تغطيته في الفصل الدراسي، فلا تتردد في الاتصال بمعلم طفلك عبر هاتف المدرسة أو تطبيق الكلاس دوجو.

المتابعة الأكاديمية والتقارير:

تتم مراقبة تقدم جميع الأطفال على مدار العام الدراسي، ويتم تقديم التقارير إلى أولياء الأمور من خلال مجموعة متنوعة من الوسائل، الرسمية وغير الرسمية.

يتشاور معلمو الفصل ومعلمي المادة بشكل منتظم مع مديرة المدرسة، ويكون معلمو الفصل مسؤولين بشكل أساسي عن لفت انتباه أولياء الأمور إلى أي مشاكل خاصة قد تنشأ خلال الفصل الدراسي.

يختلف نمط هذه التقارير، ولكن في جوهرها سيكون هناك:

1. تقرير شامل مفصل في نهاية الفصل الدراسي الأول وكذلك الثالث

2. تقرير تقدم الأداء في نهاية الفصل الدراسي الثاني.

3. خطط التعليم الفردية

4. اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين (في أيام محددة خلال كل فصل دراسي و / أو اجتماعات منفصلة يطلبها أي من الوالدين أو معلم/ة الفصل)

تشمل تقارير نهاية الفصل الدراسي درجات للجهد والإنجاز خلال فترة الفصل الدراسي المحددة. يتم شرح نظام الدرجات في كل تقرير ويتم تحويل درجات الإنجاز إلى نسب مئوية إجمالية يمكن مراقبتها من تقرير إلى تقرير.

عادةً، النسب المئوية من حوالي:

65% تشير إلى أن كل شيء مقبول ومتوسط في الغالب

80% فما فوق، أن الأمور تسير على ما يرام بالفعل

50% فأقل، قد تكون هناك أسباب جديدة للقلق.

مرة أخرى، نظرًا لأن المدرسة تعمل على إعداد الأطفال للامتحانات الدولية، لا يمكننا التأكيد بما يكفي على عدم تعديل أو عمل استثناءات لسياسة النجاح / الرسوب.

الرعاية

مجلس الطلاب والحكام:

في غضون الأسابيع الأربعة الأولى من العام الأكاديمي، سيُطلب من الطلاب من الصف الرابع إلى الصف السادس التصويت للطلاب من فصولهم ليصبحوا ممثلين للطلاب وسيصوت طلاب الصف السادس لصالح قادة الطلاب.

يتم تنفيذ ذلك لسماع أصوات الأطفال وآرائهم حول حياتهم اليومية في المدرسة وحياتهم اليومية في المدرسة، ومعرفة المشكلات التي قد تنشأ وما الاقتراحات التي قد تكون لديهم. سيجتمع قادة الطلاب مع ممثلي الطلاب لمناقشة القضايا وكيفية معالجتها في المدرسة. سيقومون بمعالجة هذه القضايا والمخاوف ويلتقون بفريق قيادة المدرسة للتوصل إلى حلول من أجل تحسين الإدارة اليومية للمدرسة.

رابطة أولياء الأمور والمعلمين

في أكاديمية إديسون الدولية، نقدر كل اقتراح تقدمه أنت، بصفتك ولي أمر، فيما يتعلق بتعليم طفلك.

في محاولة لإشراك أولياء الأمور في تجربة تعلم أطفالهم قمنا بتعيين مجلس أولياء الأمور والمعلمين، حيث يمكن لأولياء الأمر العمل مع الموظفين في دحل الحمام لنعمل معاً أجل التميز في مدرستنا. تعقد اجتماعات مجلس أولياء الأمور والمعلمين مرة في الشهر حيث يمكن لأولياء الأمر الاجتماع والعمل مع المعلمين في المبادرات والجوانب الأخرى.

سياسات المدرسة ذات الصلة

يرجى ملاحظة أنه يمكن الوصول إلى جميع سياسات المدرسة ذات الصلة بأولياء الأمور عبر موقع المدرسة أو مكتب المدرسة.