

## **EDISON Dahl Al Hamam SAFETY POLICY 2025-2026**

### **Objective:**

*To provide safe practices that ensure the welfare of students and teachers which will help prevent damage to equipment and facilities.*

### **Rationale:**

*Safety in a school is about taking a sensible and proportionate approach to ensure the premises provide a safe place for all who use them, including the school workforce, parents, visitors and students.*

### **Implementation:**

*In planning classroom activities, a risk management approach needs to be taken. Teachers need to identify potential hazards, assess risks and select the most appropriate way of eliminating or controlling them before undertaking activities with students. Safety procedures must be considered when planning classroom activities. Teachers are responsible for modeling and discussing safety procedures and regulations. Teachers are required to provide adequate supervision and quality instruction in the delivery of relevant, well prepared engaging and motivating content and activities to ensure the safety of those in their care. The level of supervision and instruction needs to be commensurate with the maturity and skill level of students.*

### **Procedures:**

- Follow all safety guidelines of the MOPH.
- Use school-established emergency procedures, such as evacuation plans for classrooms and other school environments, and make it clear to students what to do in case of an emergency.
- Inspect materials, equipment, and facilities regularly and discontinue the use of defective or unsafe equipment.
- Use posters and bulletin boards to emphasize potential dangers and safety procedures.

- Supervise students who are using equipment that can be hazardous.
- Demonstrate and model safe behaviour.
- Develop class behaviour rules and consequences.
- Establish clear and workable routines for entering and leaving rooms, moving around the classroom and school, distributing and collecting materials and resources, manual handling and working independently or in groups.
- Check your classroom daily to make sure that everything you and your students need are easily accessible. That means placing everyday items low on shelves or in plain sight so that students do not have to go out of their way to get what they need. If supplies are
- too high and out of reach, students can easily get hurt in the process of trying to reach them.
- Assess and manage risks in specific subject areas e.g. Science and Art.
- Avoid hazardous activities where their own level of skill or knowledge may be limited .
- Use resources, including equipment, appropriate to the maturity and skill of students.
- Adhere to sun protection guidelines during outdoor activities.
- Follow sound behaviour management practices.
- Only mature students should be allowed to work above ground level, with instruction and supervision.
- Organise classroom furniture in a way that is safe and orderly. For example, chairs should not be left in the middle of the room- students can easily trip are them! If you plan to set up classroom work stations, make sure they are relatively easy for students to get to. That means keeping all possible walkways clear.
- Implement the school's Behaviour policy.
- Carpets must be placed in a manner that will prevent the student from tripping and falling.
- Notify cleaners of the presence of insects and rodents.
- Always keep water heater switched **off** on the water dispenser.
- Students should not be sent to the Nurse room during break times unless it is an emergency.

**Responsibilities for break time supervision, P.E. and in play areas:**

- Be on time and actively supervise students and encourage appropriate behaviour.
- Remain in designated areas unless needed in another area (as requested by Break Duty Supervisor).
- Carefully monitor students who litter.
- Regularly scan the playground, checking play equipment for potential hazards and vigilantly observe the students.
- Teachers need to be visible to the students at all times.
- The use of phones while supervising students should be kept to a minimum. Distractions can significantly reduce the ability to effectively watch children.
- Do not allow students to enter the building unless it is necessary.
- Teach kids how to play safely. If they know the rules of the playground, they're less likely to get hurt.

- Personally accompany injured students to the nurse. Do not send an injured student to the nurse by himself/herself.
- Students are not allowed to play without shoes in play areas and shoe laces should be tied at all times to prevent accidents.
- PE teachers should note names of Diabetic students and get approval from nurse before allowing them to participate in any outdoor activity.
- Each student should be encouraged to have their own water bottle and to drink more especially in hot weather condition.

**Evaluation:** This policy is reviewed yearly and whenever necessary.

#### **Forms:**

The **checklist** is a tool for school staff to raise awareness on areas of concern.

completed checklists will provide a useful resource to the school management team when reviewing their whole-school risk assessment. These forms are completed each term.

## DH- SAFETY CHECKLIST

<b>Fire Safety and Emergency Response</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
Safety rules and evacuation routes are prominently displayed.			
The area has an audible evacuation alarm.			
Doorways, walkways and evacuation exits are kept clear.			
External exit doors can be opened from the inside without a key and emergency fire exits are signed.			
Fire control equipment is easily accessible, signed, regularly tested and of the appropriate type.			

<b>Rooms</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
The room is clean and tidy. Spillages are immediately taken cared of.			
There is sufficient space for each person to work safely.			
Floor surfaces are maintained in a safe condition and are they suitable for the type of activities being conducted.			
Walls and ceilings are safe and in good condition.			
Steps and stairs are in a safe condition with non-slip surface, and secure handrails where needed.			
Doors, windows and locks are in good condition and working order.			
Blinds or window covering are in place to protect from glare and heat from the sun?			
There is adequate ventilation.			
The lighting is adequate to work safely.			

<b>Furniture, Fixtures and Fittings</b>	<b>Yes</b>	<b>N/A</b>	<b>Further Action Needed</b>
All furniture is safe and in good condition.			
Light fittings/fixtures are in good condition and working order.			
Hanging displays are not hazardous.			
Is furniture suitable for the size of the user and year level ( chairs and table) .			



أكاديمية إديسون الدولية

Empowering students to learn for life and strive for excellence so that they can contribute positively to the global society

تمكين الطلاب من التعلم مدى الحياة والسعي لتحقيق التميز حتى يتمكنوا من المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع العالمي

Storage	Yes	N/A	Further Action Needed
Hazardous substances (paints) are stored and labeled appropriately			
Required resources and equipment are stored safely.			
Free standing shelves/cupboards are secured to ensure stability.			
Storerooms and storage areas are tidy and free from obstruction.			

Electrical	Yes	N/A	Further Action Needed
Electrical equipment is in good condition and is tested and tagged as required.			
Electrical sockets and plugs are located out of reach of students.			
All new power boards have an overload switch.			
Electrical cords or wires not taped to walls. Cords are not cut or defective.			

General	Yes	N/A	Further Action Needed
Other hazards such as sharps, glare, fumes, insects and rodents have been identified.			
Noise is not a hazard.			
Water heaters are always switched off.			
Scissors and paper cutters out of students' reach.			
Sink areas are clean and in good working order.			

Name:

Class:

Date:

Signature:

## سياسة السلامة لأكاديمية إديسون الدولية- دخل الحمام

### الهدف:

توفير ممارسات آمنة تضمن رفاهية الطلاب و المعلمين و التي ستساعد في منع تلف المعدات و المرافق.

### الأساس المنطقي:

تتعلق السلامة في المدرسة باتباع نهج معقول و متناسق لضمان توفير مباني ذات أماكن صحية و آمنة لجميع مستخدميها، بما في ذلك القوى العاملة في المدرسة و أولياء الأمور و الطلاب بالإضافة إلى الزوار.

### التطبيق:

عند التخطيط لأنشطة الصف الدراسي، يجب اتباع نهج إدارة المخاطر يحتاج المعلمون إلى تحديد المخاطر المحتملة و تقييمها، و تحديد الطريقة الأنسب للتخلص منها أو السيطرة عليها قبل القيام بالأنشطة مع الطلاب. و يجب مراعاة إجراءات السلامة عند التخطيط لأنشطة الصف الدراسي. المعلمون مسؤولون عن نمذجة و مناقشة إجراءات و أنظمة السلامة. كما يطلب من المعلمين توفير الإشراف الكافي و التعليمات الواضحة في تقديم المحتوى المحفز و المعد بشكل جيد بالإضافة إلى النشاطات لضمان صحة و سلامة من هم تحت رعايتهم. يجب ان يكون مستوى الإشراف و التعليمات متناسبة مع مستوى نضج و مهارات الطلاب.

### الاجراءات:

- اتباع الاجراءات الاحترازية وتدابير الصحة والسلامة الموصى بها من قبل وزارة الصحة.
- اتباع إجراءات الطوارئ التي وضعتها المدرسة، مثل خطط الإخلاء (للفصول الدراسية والمرافق المدرسية الأخرى) و التوضيح الكافي للطلاب بالاجراءات المتبعة في حالة الطوارئ.
- فحص المواد والمعدات والمرافق بانتظام وتجنب استخدام المعدات الغير الآمنة.
- استخدام الملصقات واللوحات الإرشادية للتأكيد على الأخطار المحتملة و للتذكير بإجراءات السلامة .
- الإشراف الدائم على الطلاب عند استخدام الأدوات التي يمكن أن تكون خطيرة.
- إظهار السلوك الآمن و تقديم نموذج له.
- تطوير قواعد السلوك الصفية و العواقب.
- وضع إجراءات روتينية واضحة لتنظيم عملية الدخول و الخروج من و إلى الصفو التحرك في انحاء الصف و المدرسة، و آلية و توزيع و جمع المواد والموارد و المناولة اليدوية والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعات.
- الإشراف اليومي على الفصول الدراسية والتأكد من وضع الأدوات والكتب التي يتم استخدامها من قبل الطلاب في أماكن قريبة ومتناولة بحيث يمكن للطلاب الحصول عليها دون الحاجة لمغادرة الفصل أو التعرض للخطر في حال تم وضعها في أماكن مرتفعة.
- تقييم وإدارة المخاطر في مجالات محددة مثل العلوم والفن.
- تجنب تنفيذ الأنشطة الخطرة حين يكون مستوى مهاراتهم أو معرفتهم محدودة.
- استخدام الموارد و المعدات المناسبة مع عمر و مهارات الطلاب.
- الالتزام بإرشادات الحماية من الشمس أثناء القيام بالأنشطة الخارجية.

- اتباع إرشادات وممارسات إدارة السلوك السليم.
- يسمح فقط بالطلاب الناضجين بالعمل في الأدوار العليا مع الإشراف و التعليمات الواضحة.
- تنظيم أثاث الفصول الدراسية بطريقة آمنة ومنظمة ، أمثلة على ذلك : يجب عدم أن تترك الكراسي في منتصف الفصل - التأكد من خلو الممرات من أي عقبة قد تعيق حركة الطالب و في حال التخطيط لعمل مجموعات أو محطات عمل يجب التأكد من سهولة وصول الطلاب إليها نسبياً.
- تطبيق سياسة ضبط السلوك في المدرسة.
- يجب وضع السجاد بطريقة تمنع الطالب من التعثر و السقوط.
- إبلاغ عمال النظافة عن وجود حشرات و قوارض.
- ابقاء سخان الماء دائماً مغلق على موزع المياه.
- يجب عدم إرسال الطلاب لغرفة التمرريض أثناء أوقات الاستراحة إلا إذا كانت الحالة طارئة.

### الإشراف والمناوبة في وقت استراحة الطلاب أو الحصص الرياضية و عند منطقة الألعاب :

- تواجد الموظف المناوب في الوقت والمكان المحدد للإشراف على الطلاب خلال وقت الاستراحة (يتم تزويد الموظفين بجدول المناوبة ويحدد بها المكان والوقت ) .
- الالتزام بالمواعيد و الإشراف الفعال على الطلاب و تشجيع السلوك السليم.
- الحرص على التواجد في المنطقة المحددة للمناوبة، ما لم تكن هناك حاجة للتواجد في منطقة أخرى. (حسب طلب مشرف الاستراحة)
- مراقبة الطلاب الذين يتخلصون من القمامة بعناية.
- فحص الملعب و المعدات بانتظام بحثاً عن الأخطار المحتملة و مراقبة الطلاب بيقظة.
- يجب ان يكون المعلمون مرثيون للطلاب في كل الأوقات.
- تجنب الانشغال باستخدام الهاتف لأن ذلك يعيق القدرة على الإشراف بشكل فعال .
- عدم السماح للطلاب بالدخول للمبنى إلا في حالة الضرورة.
- تعليم الاطفال كيفية اللعب بأمان . كونهم على دراية بقواعد اللعب فمن غير المرجح ان يتعرضوا للخطر.
- في حال إصابة أحد الطلاب خلال فترة الاستراحة ، يجب مرافقته والتوجه مباشرة إلى ممرضة المدرسة او عدم تركه للذهاب بنفسه.
- عدم السماح للطلاب باللعب بدون أحذية و التأكد من ربط أربطة الأحذية لمنع وقوع الحوادث.
- على معلمي التربية الرياضية الحصول على كشف بأسماء الطلاب المصابين بأمراض مزمنة و السكري والحصول على موافقة الممرضة قبل السماح لهم بالمشاركة في أي نشاط خارجي
- تشجيع كل طالب على الحصول على زجاجة مياه خاصة به و شرب الكثير من الماء خاصة في حالة الطقس الحار.

التقييم: يتم مراجعة هذه السياسة سنوياً وكلما دعت الحاجة.

### النماذج:

إن قائمة التدقيق هي أداة يستخدمها موظفو المدرسة؛ لزيادة الوعي في المجالات المعنية.

ستوفر قوائم التدقيق المكتملة دوراً مفيداً لفريق إدارة المدرسة، عند المراجعة الكلية لتقييم مخاطر المدرسة. يتم إكمال هذه النماذج في كل فصل دراسي.

## قائمة تدقيق السلامة لإديسون دحل الحمام

الإستجابة للطوارئ و السلامة من الحرائق	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
يتم عرض قواعد السلامة و طرق الإخلاء بشكل واضح و ظاهر			
المنطقة بها جاز إنذار للإخلاء مسموع			
يتم الحفاظ على مداخل، ممرات و مخارج الإخلاء خالية			
يمكن فتح أبواب خروج الطوارئ الخارجية من الداخل بدون مفتاح مخارج طوارئ الحريق موقعة.			
يمكن الوصول بسهولة لمعدات مكافحة الحريق، المعدات عليها توقيع، يتم اختبارها بشكل منتظم و هي من النوع المناسب			

الغرف	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
الغرف نظيفة و مرتبة. يتم التعامل مع السوائل المنسكبة على الفور			
هناك مساحة كافية لكل شخص للعمل بأمان			
أسطح الأرضيات يتم صيانتها و الحفاظ عليها في حالة آمنة و هي مناسبة لنوع الأنشطة التي يتم إجراؤها.			
الحوائط و الأسقف آمنة و بحالة جيدة			
الدرج و السلالم في حالة آمنة، مع سطح مانع للإنزلاق، ويتوفر درابزين عند اللازم			
الأبواب، النوافذ و الأقفال في حالة جيدة و صالحة للإستخدام			
الستائر أو أغطية النوافذ في مكانها للحماية من وهج و حرارة الشمس			
يتوفر تهوية جيدة			
تتوفر إضاءة كافية للعمل بأمان			

الأثاث و التركيبات و التجهيزات	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
كل الأثاث آمن و بحالة جيدة			
تركيبات/وحدات الإضاءة في حالة جيدة و صالحة للإستخدام			
المعروضات و الشاشات المعلقة ليست خطرة			
تناسب الأثاث مع حجم المستخدم و المستوى العمري (كراسي و طاولات)			





أكاديمية إديسون الدولية

Empowering students to learn for life and strive for excellence so that they can contribute positively to the global society

تمكين الطلاب من التعلم مدى الحياة والسعي لتحقيق التميز حتى يتمكنوا من المساهمة بشكل إيجابي في المجتمع العالمي

المخزن	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
يتم تخزين المواد الخطرة (الدهانات) بشكل مناسب و تعريفها بوسم			
يتم تخزين الموارد و المعدات المطلوبة بشكل آمن			
تم تأمين الأرفف/ و الخزائن القائمة بذاتها لضمان ثباتها			
غرف و المناطق المخصصة للتخزين مرتبة و خالية من العوائق.			

الأثاث و التركيبات و التجهيزات	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
المعدات الكهربائية في حالة جيدة و تم اختبارها و يتم صيانتها و تمييزها حسب الحاجة			
مقابس و مفاتيح الكهرباء تقع بعيداً عن متناول الطلاب			
تحتوي جميع لوحات الطاقة على مفتاح للحمل الزائد			
أسلاك و خيوط الكهرباء غير مربوطة بالجدران، و حالتها جيدة غير مقطوعة أو معيبة			

بشكل عام	نعم	لا	يلزم اتخاذ مزيد من الإجراءات
تم تحديد مخاطر أخرى مثل الأدوات الحادة، الوهج، الأبخرة، الحشرات و القوارض			
الضجيج ليس بخطر			
سخانات المياه مغلقة دائماً			
المقصات و قواطع الورق بعيدة عن متناول الطلاب			
مناطق الأحواض نظيفة و صالحة للاستخدام بشكل جيد			

الإسم:

الصف:

التاريخ:

التوقيع: