

## **EDISON DH - HEALTH AND SAFETY POLICY**

### **2025 - 2026**

#### **Objective:**

To provide safe practices that ensure the welfare of students and teachers which will help prevent damage to equipment and facilities.

#### **Rationale:**

Health and safety in a school is about taking a sensible and proportionate approach to ensure the premises provide a healthy and safe place for all who use them, including the school workforce, parents, visitors and students.

#### **Implementation:**

In planning classroom activities, a risk management approach needs to be taken. Teachers need to identify potential hazards, assess risks and select the most appropriate way of eliminating or controlling them before undertaking activities with students. Safety procedures must be considered when planning classroom activities. Teachers are responsible for modeling and discussing safety procedures and regulations. Teachers are required to provide adequate supervision and quality instruction in the delivery of relevant, *well prepared* engaging and motivating content and activities to ensure the health and safety of those in their care. The level of supervision and instruction needs to be commensurate with the maturity and skill level of students.

#### **Procedures:**

- Follow all health and safety guidelines of the MOPH.
- Use school-established emergency procedures, such as evacuation plans for classrooms and other school environments, and make it clear to students what to do in case of an emergency.
- Inspect materials, equipment, and facilities regularly and discontinue the use of defective or unsafe equipment.
- Use posters and bulletin boards to emphasize potential dangers and safety procedures.
- Supervise students who are using equipment that can be hazardous.
- Demonstrate and model safe behaviour.
- Develop class behaviour rules and consequences.
- Establish clear and workable routines for entering and leaving rooms, moving around the classroom and school, distributing and collecting materials and resources, manual handling and working independently or in groups.

- Check your classroom daily to make sure that everything you and your students need are easily accessible. That means placing everyday items low on shelves or in plain sight so that students do not have to go out of their way to get what they need. If supplies are too high and out of reach, students can easily get hurt in the process of trying to reach them.
  - Assess and manage risks in specific subject areas e.g. Science and Art.
  - Avoid hazardous activities where their own level of skill or knowledge may be limited.
  - Use resources, including equipment, appropriate to the maturity and skill of students.
  - Adhere to sun protection guidelines during outdoor activities.
  - Follow sound behaviour management practices.
  - Only mature students should be allowed to work above ground level, with instruction and supervision.
  - Organise classroom furniture in a way that is safe and orderly. For example, chairs should not be left in the middle of the room- students can easily trip are them! If you plan to set up classroom work stations, make sure they are relatively easy for students to get to. That means keeping all possible walkways clear.
  - Implement the school's Behaviour policy.
  - Carpets must be placed in a manner that will prevent the student from tripping and falling.
  - Notify cleaners of the presence of insects and rodents.
  - Always keep water heater switched **off** - on the water dispenser.
  - Students should not be sent to the Nurse room during break times unless it is an emergency.

#### **Responsibilities for break time supervision, P.E. and in play areas:**

- Be on time and actively supervise students and encourage appropriate behaviour.
- Remain in designated areas unless needed in another area (as requested by Break Duty Supervisor).
- Carefully monitor students who litter.
- Regularly scan the playground, checking play equipment for potential hazards and vigilantly observe the students.
- Teachers need to be visible to the students at all times.
- The use of phones while supervising students should be kept to a minimum. Distractions can significantly reduce the ability to effectively watch children.
- Do not allow students to enter the building unless it is necessary.
- Teach kids how to play safely. If they know the rules of the playground, they're less likely to get hurt.
- Personally accompany injured students to the nurse. Do not send an injured student to the nurse by himself/herself.
- Students are not allowed to play without shoes in play areas and shoe laces should be tied at all times to prevent accidents.

- PE teachers should note names of Diabetic students and get approval from nurse before allowing them to participate in any outdoor activity.
- Each student should be encouraged to have their own water bottle and to drink more especially in hot weather condition.

**Evaluation:** This policy is reviewed yearly and whenever necessary.

## سياسة الصحة والسلامة – أكاديمية إديسون الدولية (دحل الحمام)

### 2026-2025

#### الأهداف :

- التأكد من توفر الرعاية الصحية الضرورية لطلاب مدرسة أكسفورد لزيادة قدرتهم على التعلم.
- التأكد من توفر الرعاية الصحية الضرورية لجميع الموظفين والزوار

#### التطبيق :

1. خلال التخطيط لبرامج الأنشطة الصفية يتم تحديد المخاطر والأضرار المحتملة وتقييمها ووضع الحلول المناسبة لتجنبها ويتم ذلك قبل البدء بتطبيقها مع الطلاب .
2. مراعاة إجراءات الأمن والسلامة عند التخطيط للفصول الدراسية
3. على المعلم مناقشة إجراءات الأمن والسلامة مع الطلاب خلال اليوم الدراسي وتوفير نماذج للشرح الكافي.
4. توفير الإشراف الكافي وإعداد الأنشطة المحفزة و المطابقة لشروط الأمن والسلامة .
5. تناسب مستوى الإشراف والتعليم مع مستوى مهارة الطلاب .

#### الاجراءات:

- اتباع الاجراءات الاحترازية وتدابير الصحة والسلامة الموصى بها من قبل وزارة الصحة.
- اتباع إجراءات الطوارئ التي وضعتها المدرسة، مثل خطط الإخلاء (الفصول الدراسية والمرافق المدرسية الأخرى)
- التوضيح الكافي للطلاب بالاجراءات المتبعة في حالة الطوارئ.
- فحص المواد والمعدات والمرافق بانتظام وتجنب استخدام المعدات الغير الآمنة.
- استخدم الملصقات واللوحات الإرشادية للتذكير بإجراءات السلامة .
- الإشراف الدائم على الطلاب عند استخدام الأدوات التي يمكن أن تكون خطيرة.
- إظهار السلوك الآمن.
- تطوير قواعد السلوك الآمن .
- وضع إجراءات واضحة لتنظيم عملية الدخول للفصول الدراسية ومغادرتها والتحرك داخل الفصول الدراسية والمدرسة و آلية وتوزيع وجمع المواد والموارد و جداول المناولة والعمل بشكل فردي أو ضمن مجموعات.
- الإشراف اليومي على الفصول الدراسية والتأكد من وضع الأدوات والكتب التي يتم استخدامها من قبل الطلاب في أماكن قريبة ومتناولة بحيث يمكن للطلاب الحصول عليها دون الحاجة لمغادرة الفصل أو التعرض للخطر في حال تم وضعها في أماكن مرتفعة.
- تقييم وإدارة المخاطر في مجالات محددة مثل العلوم والفن.
- تجنب تنفيذ الأنشطة الخطرة.

- استخدام الموارد و المعدات التي تتناسب مع نضج ومهارة الطالب .
- الالتزام بإرشادات الحماية من الشمس أثناء القيام بالأنشطة الخارجية.
- اتباع إرشادات وممارسات إدارة السلوك الجيد.
- تنظيم أثاث الفصول الدراسية بطريقة آمنة ومنظمة ، أمثلة على ذلك : يجب عدم أن تترك الكراسي في منتصف الفصل - التأكد من خلو الممرات من أي عقبة قد تعيق حركة الطالب
- تطبيق سياسة ضبط السلوك في المدرسة.
- الحرص على تعليق الطالب لبطاقته الشخصية المدرسية خاصة لطلاب مرحلة الروضة والتمهيدي وذلك للتعرف عليهم.
- التأكد من وضع السجاد بطريقة لا تعيق حركة الطالب و تحميه من التعثر والسقوط.
- في حال وجود الحشرات والقوارض ، يتم اخذ الاجراءات اللازمة وإعلام عمال النظافة .
- الحرص على إغلاق الماء الحارة في سخان الماء .
- إرسال الطلاب إلى غرفة الممرضة خلال أوقات الاستراحة ما لم تكن حالة طارئة.

#### الإشراف والمناوبة في وقت الاستراحة الطلاب :

- تواجد الموظف المناوب في الوقت والمكان المحدد للإشراف على الطلاب خلال وقت الاستراحة (يتم تزويد الموظفين بجدول المناوبة ويحدد بها المكان والوقت ) .
- الحرص على التواجد في المنطقة المحددة للمناوبة (ما لم تكن هناك حاجة للتواجد في منطقة أخرى).
- تنظيف الملاعب باستمرار والتحقق من الأدوات المستخدمة .
- أن يكون الموظف المناوب متواجد في مكان واضح حيث يتمكن الطالب من رؤيته .
- لا يسمح لطلاب المرحلة الثانية باللعب في الأماكن المخصصة لطلاب المرحلة الأولى ومرحلة الروض والتمهيدي .
- تجنب الانشغال باستخدام الهاتف لأن ذلك يعيق القدرة على الإشراف بشكل فعال .
- عدم السماح للطلاب بالدخول للمبنى إلا في حالة الضرورة.
- تعليم وحث الطلاب على اللعب بطريقة آمنة.
- في حال إصابة أحد الطلاب خلال فترة الاستراحة ، يجب مرافقته والتوجه مباشرة إلى ممرضة المدرسة او عدم تركه للذهاب بنفسه.
- عدم السماح للطلاب باللعب بدون أحذية في مناطق اللعب والتأكد من ربط أربطة الأحذية لمنع وقوع الحوادث.
- على معلمي التربية الرياضية الحصول على كشف بأسماء الطلاب المصابين بأمراض مزمنة و السكري والحصول على موافقة الممرضة قبل السماح لهم بالمشاركة في أي نشاط في الهواء الطلق.
- تشجيع كل طالب على الحصول على زجاجة مياه خاصة به وشرب الكثير من الماء خاصة في حالة الطقس الحار.

التقييم: يتم مراجعة هذه السياسة سنويا وكلما دعت الحاجة.