

## DH Policy for safety procedures and risk management for the Science Lab: 2025-2026

### Objective:

*To enhance the standard of safety in our school's laboratories by drawing laboratory users' attention to the necessary safety precautions to be taken. It also promotes the awareness of potential hazards to minimise risks and advises on how to effectively deal with any accidents which may occur.*

### SAFETY MANAGEMENT

*In order to ensure that safety measures adopted in our school is properly implemented and any emergencies occurring in the Science lab are dealt with in an effective and efficient manner, Edison Dahl Al Hamam has an effective safety management system in place (e.g. a standing Health and Safety Committee) to monitor the standard of safety, to draw up and implement an emergency plan (including emergency measures, evacuation procedures and escape routes) and conduct inspections and evacuation drills regularly in school.*

**1. Teacher Supervision:** A qualified lab assistant together with the class teacher will always supervise experiments and activities in the science lab.

**2. Safety Equipment:** Safety equipment such as fire extinguishers, first aid kits, eye wash station, and emergency exits will be readily accessible.

#### Fire Safety:

- Fire extinguishers will be installed in the lab and staff will know how to use them.
- Clearly mark emergency exits and ensure they are unobstructed.
- Conduct regular fire drills with students.
- Ensure that students are familiar with emergency procedures, including what to do in case of a fire

**3. Lab Attire:** *Students should wear appropriate lab attire **when necessary and appropriate**, including lab coats, safety goggles, and closed-toe shoes to protect against spills and accidents when needed.*

***Taking into consideration this is a primary school and use of any chemicals in the school is strictly prohibited.***

**4. No Eating or Drinking:** No food or drinks will be allowed in the lab to prevent contamination.

**5. Wash Hands:** Students will be encouraged to wash their hands thoroughly after experiments, even if they have worn gloves.

**6. No Rough Play:** Running, pushing, or any form of rough play is strictly prohibited in the lab.

**7. Sharp Objects:** Sharp objects such as scissors will be used under the teacher's guidance.

***Taking into consideration this is a primary school and use of harmful materials and equipment in the school is strictly prohibited.***

**8. Ventilation:** Ensure proper ventilation in the lab.

**9. Equipment Use:** Instruct students on the proper use of lab equipment and discourage any unauthorized use.

***Taking into consideration this is a primary school and use of harmful equipment in the school is strictly prohibited.***

**14. Clean Up:** Teach students to clean up their workspaces and return equipment to its proper place after experiments.

**15. Labelling:** Emphasize the importance of clearly labelling containers and materials to avoid confusion.

**16. Report misconduct:** Encourage students to report any misconduct, or misbehaviour immediately to the teacher.

***At our primary school, the science lab serves as a valuable tool to enrich the teaching and learning experience within the classroom. All experiments conducted in the science lab strictly adhere to the guidelines prescribed by the British curriculum for primary education. It is important to note that none of the experiments carried out in our lab are considered dangerous in any way. The safety and well-being of our students are our utmost priority, and we have taken every precaution to ensure that all experiments are completely harmless. The likelihood of any form of injury occurring during these experiments is exceedingly low. We are committed to providing a safe and enriching environment for scientific exploration and discovery.***

**In the most unlikely event of an injury:**

**Assess the Situation:** The teacher should first assess the severity of the accident or injury and determine if immediate medical attention is needed.

**Call for Help:** If the injury is serious, immediately call for medical assistance or inform the school nurse.

**Isolate the Area:** If it's safe to do so, isolate the area to prevent further accidents or injuries.

**Provide First Aid:** If the injury is minor and within capacity to treat, provide appropriate first aid.

**Inform Authorities:** Notify the school authorities, principal, or other relevant staff about the accident or injury.

**Contact Parents:** In any emergency the parents or guardians will be contacted immediately to inform them of the situation.

**Document the Incident:** Record the details of the accident or injury, including what happened, when it occurred, and any actions taken. This documentation can be important for future reference.

**Review and Prevent:** After the situation is under control, review the circumstances of the accident and identify ways to prevent it from happening again. Adjust safety procedures and protocols as necessary.

**Follow Up:** Continue to monitor the injured student's condition and provide any necessary follow-up care or support.

It's crucial to have a well-prepared and accessible first aid kit in the science lab, along with staff who are trained in basic first aid procedures. The safety of the students should always be the top priority, and it's important to have a clear plan in place to respond to accidents or injuries promptly and effectively.

### Health and Safety Committee Members

Ms. Mariska, Ms. Jismi (Nurse), Ms. Ekram, Ms. Ahsina, Ms. Huda

## سياسة السلامة وإجراءات إدارة المخاطر لمختبر العلوم: 2026-2025

### الهدف:

تعزيز معايير السلامة في مختبرات المدرسة من خلال توعية مستخدمي المختبر بالإجراءات الاحترازية اللازمة، وزيادة الوعي بالمخاطر المحتملة لتقليلها، وتقديم إرشادات حول كيفية التعامل مع أي حوادث قد تحدث.

### إدارة السلامة:

لضمان تنفيذ تدابير السلامة بشكل صحيح والتعامل مع أي طوارئ في مختبر العلوم بفعالية، تمتلك أكاديمية إديسون – دخل الحمام نظام إدارة سلامة فعال، بما في ذلك لجنة الصحة والسلامة الدائمة، لمراقبة معايير السلامة، وضع وتنفيذ خطة طوارئ (تشمل الإجراءات وطرق الإخلاء ومسارات النجاة)، وإجراء عمليات تفتيش وتجارب إخلاء دورية.

### إشراف المعلمين:

- يجب أن يكون هناك مشرف مختبر مؤهل مع المعلم دائماً لمراقبة التجارب والأنشطة في المختبر.

### معدات السلامة:

- توفر معدات السلامة مثل طفايات الحريق، صناديق الإسعافات الأولية، محطات غسل العيون، ومخارج الطوارئ بشكل يسهل الوصول إليها.

### السلامة من الحرائق:

- تركيب طفايات الحريق ومعرفة الموظفين كيفية استخدامها.
- تحديد مخارج الطوارئ بوضوح والحفاظ على عدم انسدادها.
- إجراء تدريبات إخلاء دورية مع الطلاب.
- التأكد من معرفة الطلاب بالإجراءات المتبعة في حالة حدوث حريق.

### الملابس المختبرية:

- ارتداء معاطف المختبر، ونظارات السلامة، وأحذية مغلقة عند الحاجة.
- استخدام المواد الكيميائية محظور في المدرسة الابتدائية.

### قواعد مختبرية أساسية:

1. **عدم تناول الطعام أو الشراب: منع الأطعمة والمشروبات في المختبر لتجنب التلوث.**
2. **غسل اليدين: تشجيع الطلاب على غسل اليدين بعد التجارب حتى عند ارتداء القفازات.**
3. **منع اللعب العنيف: يمنع الجري أو الدفع أو أي شكل من أشكال اللعب العنيف.**
4. **الأدوات الحادة: استخدام المقص والأدوات الحادة تحت إشراف المعلم.**
5. **التهوية: ضمان تهوية المختبر بشكل جيد.**
6. **استخدام المعدات: تعليم الطلاب كيفية استخدام المعدات بشكل صحيح ومنع الاستخدام غير المصرح به.**
7. **التنظيف: تعليم الطلاب تنظيف أماكن عملهم وإعادة المعدات لمكانها بعد التجارب.**
8. **وضع العلامات: التأكيد على أهمية وضع العلامات على الحاويات والمواد لتجنب الالتباس.**
9. **الإبلاغ عن السلوكيات الخاطئة: تشجيع الطلاب على إبلاغ المعلم بأي سلوك غير مناسب فوراً.**

#### السلامة العامة للمدرسة الابتدائية:

- جميع التجارب تتبع منهج بريطانيا للمرحلة الابتدائية.
- جميع التجارب آمنة تماماً وخطر الإصابة منخفض للغاية.

#### في حالة وقوع حادث:

1. **تقييم الوضع: تحديد مدى خطورة الحادث أو الإصابة.**
2. **طلب المساعدة: الاتصال بالطوارئ أو إعلام الممرضة إذا كانت الإصابة خطيرة.**
3. **عزل المنطقة: منع وقوع إصابات إضافية إذا كان آمناً.**
4. **تقديم الإسعافات الأولية: عند الإمكان علاج الإصابة البسيطة فوراً.**
5. **إبلاغ السلطات: إعلام إدارة المدرسة أو المدير أو الموظفين المختصين.**
6. **الاتصال بالآباء: إعلام أولياء الأمور على الفور.**
7. **توثيق الحادث: تسجيل تفاصيل الحادث والإجراءات المتخذة.**
8. **المراجعة والوقاية: مراجعة سبب الحادث واتخاذ الإجراءات لمنع تكراره.**
9. **المتابعة: متابعة حالة الطالب المصاب وتقديم الرعاية اللازمة.**

#### ملاحظات إضافية:

- وجود صندوق إسعافات أولية مجهز في المختبر.
- تدريب الموظفين على إجراءات الإسعافات الأولية الأساسية.
- السلامة دائماً هي الأولوية العليا للطلاب.

#### أعضاء لجنة الصحة والسلامة:

- السيدة مارييسكا، السيدة جيسي (ممرضة)، السيدة إكرام، السيدة أحسينا، السيدة هدى