Cyber Security Risk Policy 2025 - 2026

EIA-MK POLICY FOR SAFETY PROCEDURES AND RISK MANAGEMENT FOR THE ICT LAB: 2025-2026

Objective:

To enhance the standard of safety in our school's laboratories by drawing laboratory users' attention to the necessary safety precautions to be taken. It also promotes the awareness of potential hazards to minimize risks and advises on how to effectively deal with any accidents which may occur.

SAFETY MANAGEMENT

Children are our most important resource and ensuring that they are safe and secure in our school is most important. A safe school builds a culture of safety with awareness and vigilance along with sensitivity of issues involved.

Laboratories in school must be positioned as per the rules, as mentioned below.

- The space for free mobility for students in case of an emergency must be maintained.
- A first aid box must be made available in the lab.
- There should be fire extinguishers inside the labs.

Electrical System and Safety

Several guidelines point out the importance of electric safety measures that need to be ensured in schools.

- All the electrical systems in school must be checked periodically.
- Ensured limited access to the area of electrical installation only to those who are required.
- The electric wiring and points are to be kept in order. In case of any uncovered live wires find, the wiring must be changed and electricity disconnected till such defects are set right.
- The electrical distribution boxes should be locked and the keys should be kept only under the custody of electrician or the person in charge.
- Immediate necessary measures should be taken to repair the loose wiring/connections.
- In case of any such need, electric gadgets should be handled by responsible employees of Edison International Academy MK.

Identify a Suitable Space:

- The ICT lab should have ample space for computers, desks, and chairs.
- Ensure the room has proper ventilation and lighting.

Select the Right Equipment:

- Appropriate computers with educational software.
- Teacher's computer for demonstration purposes.
- Interactive whiteboards or projectors for group instruction.

Arrange Furniture:

 Desks and chairs will be arranged in a way that allows easy movement and visibility of screen

Internet Connectivity:

• A reliable internet connection for research and online learning activities.

Electrical Setup:

Sufficient power outlets and surge protectors to accommodate all devices.

Safety Measures:

• Age appropriate and child-friendly software filters for internet safety.

Educational Software and Content:

• Educational software and content appropriate for primary school students.

Training and Technical Support:

- Teachers to be trained on how to use the equipment and software effectively.
- A system will be in place for technical support and maintenance.

Curriculum Integration:

- ICT lessons are integrated into the curriculum.
- ICT lesson plans incorporate technology for various subjects.

Access Control:

- All students have log in details with appropriate access levels.
- Students will receive training to understand responsible use of technology.

Regular Updates and Maintenance:

- Software and hardware updated regularly.
- Regular maintenance will be scheduled to prevent technical issues.

Content Filtering and Security:

- Implement content filtering to restrict access to inappropriate websites.
- Educate students about online safety and responsible online behaviour.

Backup and Data Management:

• A backup system will be implemented for student work and important data.

Assessment and Progress Tracking:

Technology is being used in the school for student assessment and progress tracking.

Feedback and Evaluation:

- Surveys will be conducted periodically to evaluate the effectiveness of the ICT lab
- The information gathered will be useful in enhancing the learning in the ICT Lab

Accessibility:

• The ICT lab will be accessible to all students

Community Involvement:

• Encourage parent involvement and support for the ICT lab and computer club during afterschool clubs and activities.

Promotion and Utilization:

- Promote the use of the ICT lab as an integral part of the learning environment.
- Safety measures and precautions in an ICT lab are crucial to ensure the well-being of students and staff. Below are some safety guidelines and precautions, along with steps to take in case of an accident:

Safety Measures and Precautions:

Equipment Safety:

- Ensure that all electrical equipment is properly grounded and regularly inspected.
- Keep cables and cords organized to prevent tripping hazards.
- Prohibit food and drinks near computers to prevent spills.

Fire Safety:

- Fire extinguishers will be installed in the lab and ensure staff knows how to use them.
- Clearly mark emergency exits and ensure they are unobstructed.
- Conduct regular fire drills with students.

Emergency Procedures:

• Establish clear evacuation procedures and assembly points for different types of emergencies.

First Aid Kit:

Maintain a well-stocked first aid kit in the lab.

Electrical Safety:

- Educate students about the dangers of electrical outlets and equipment.
- Use childproof covers for electrical outlets where necessary.

Internet Safety:

- Implement content filtering to protect students from harmful online content.
- Teach students about online safety, including not sharing personal information.

Furniture Safety:

- Regularly inspect and maintain desks and chairs to ensure they are stable and safe to use.
- By implementing these safety measures, we can help maintain a secure and supportive learning environment in the ICT lab.

Health and Safety Committee Members

Ms. Odvanda, Ms. Amany (Nurse), Ms. Somaya (Lab Technitian) Ms. Maryam (Principal)

المتعلقة بمختبر الحاسب اآللي نائنولوجي المعلومات 2023 – 2024 إديسون دحل الحمام

الهدف:

ن غزيز مخاپر السلمة ندي مختبرات هرسرة) من خالل أينت انتباء مس نخمي المختبر إلى اجتواطك السلمة الازمة الواجب انفاها. التم أنه بهغزز الوعي بالمخاطر المحتملة التاليل المخاطر ويقم المشورة حول التينية النطل بفجائية مع أي حوالث قد تحدث.

إدارة السالمة

الطقال مع أم هورد اينيا، والنافد من سالهنمه وأمانهم فدي مهرسيننا هو اللهم. دعل المهرس، الهزء على بزاء ثقفة السلمية من خال الوعمي والعكملم بحساس، الرضين المعنهة. يجب أن ينه وضع لمخذرات ذي الهدرس، وذ كار ارتواع، لنجا هو متلفور أنزا.

1. يجب العلظ على مساح، الزؤل العر والهيمور الطالب نبي حاة الطوارئ.

- 2. يجب نونمور صندوق الساقات الرابه نبي المخبر.
- 3. يجب أن نائون هناك طفالت حريق داخل الرعامل.

النظام الكمربائي والسالمة

تَشْرُور العرب مِن الرشالات إلى أهرة تعلير العلمة التعربائية الذي يجب ضمانها في العارس.

- 1- يجب فحص جهم النظمة الكاربائية في الهدرسة بشائل دوري.
- 2- كل المطوين.
- 3- يجب الطلق على الساك وارائط الدوبائية منظمة وبندني. نبي حالة وجود أي أساك المشوفة يجب ناميور الساك وفحصل الدوباء حنى ينم إصالح ذه الجموب.
- 4- يجب أن نائون صرائيق نوزيع التعرباء لؤناة وأن نبؤى الظرح تجت حراسة التعرباني أو الشخص المعرؤول فقط
 - 5- يُبغي لنذ لندير لضرورية لفررية الصالح السلة/النوص، الله لغير مربوط مرسلة.
- 6- نبي حاة وجود أي عاجة تخصص لنظام المحربائي، يجب لنظمل مع العبزة المحربائية من زبل الموظنين المسؤولين فبي المائهية المحربائية بيجب النظم المحربائية دعل العمام.

1. نحديد المساحة المناسبة:

- ـ بچب أن يحري مخبر نافزولوجها لمعلومك والنصالك على مساحة كانبة ألجهزة الكهورس ولهكتب والكراسي.
 - لأكد من أن الغرفة نتجع بالتعوية والضاءة المناسبة.

2. نحديد المعدات المناسبة:

- أجفزة لئمېمپوئر مزاسبة ومزودة بالبرامج لېطهېمة.
- ـ كېږونر لېملم لاغراض لىرض لىنوضېحي.
- لواح الفئابة الناعائية أو أجزة اعرض النعائيم الجماعي.

3. ترتيب األثاث:

سرينم ترنيب المكانب والكراسي بطريؤة نئيح سرمولة الحراثة ورؤية الشاشات.



انصال إنارن ونوق به لبحث رأشطة النظم عبر الزئارزت.

5. العداد الكهربائي:

منافذ طاقة كافئة وواؤيات من التبار لزاية العربي عاب جميع الجهزة.

6. تدابير السالمة:

برامج مَانُرة/ محدة صديَّة الطفال ومناسبة العمارهم الحصمان السامة على الزئرنة.

7. البرامج والمحنوى النمايمي:

برامج ومحنوى تلومي ماسب لطالب لهرحاة البنائية.

8. الندريب والدعم الفني:

- ندريب المعلمين على كنهنية استخام الجزة والبرمجيات بشائل نعال.
 - سوئه وضع نظم للدعم الفاي والصيالة.

9. تكامل المناهج الدراسية:

- بغ دمج دروس نافزولوج المعلومات والنصالت في لهاهج للراسي.
- نكضمن خطط دروس الحاسب اللي؛ الكازولوجيا المخالف الهواد الدراسية.

10. النحكم في الوصول:

- جهع اطالب لهم نقص إل تسجيل المخول الهائية المسكويات الوصول.
- سيحصل لطالب على ندريب إفهم السنخام المسؤول لئافاولوجها.

11. النحديثات والصيانة المنتظمة:

- نحديث البرامج واللجهزة بالنظام.
- سربام جولة لصربانة الدورية المنع حدوث مثلاث ننية.

12. تصفية المحتوى واألمن:

- عننهذ ئصنه لمحوى لئؤيد لوصول إلى مواقع الويب غير الهناسية.
- نئۇنۇف لطالب حول العالمة عبر الزئارن والعلوك المهرؤول عبر الزئارن.

13. النسخ اال جني اطي وإدارة البيانات:

سريم ناڼوڼ نظم نسخ احبلطي أعمال الطالب والبيانات المهمة.

14. التقييم وتتبع التقدم:

– بنم اس، خام لنكزولوهيا نبي الهرس، لنؤيم الطالب وتنبع لندّم.

15. ردود الفعل والنفيهم:

- سريام إجراء الربطال الت دورية إنؤريم فاعارية معمل نافزولوجها المعلومات والنصاالت.
- ل المعلومات لئي نم جمعه سنكون مذوية في نغز بز لنظم في مخبر نكارولوجها المعلومات والنص الك.

16. إمكانية الوصول:

س الكون مخبر نك والجها المعلومات والنص الت في مناول جهم الطالب.

Empowering students to learn for life and strive for excellence to that they can contribute positively to the alabateaciety

تستثين الطلاب من التعلم سدت الحياة والسمى لتحقيق التميز حتى يتستثنوا من الإسمادية منتجال الحال من العالم



– نشجيع مشاركة أرايا، البور ودعهم لمخبّر نكازولوجها لمعلمات والنصالت وزادي لكهبورنر مِن خالل زوادي وأرشطة ما بع

لمدرسة.

18. النرويج واالستخدام:

ـ نغزيز الانتخام معلم نافزولوجها لمعلومك والنصالت التجزء لا ينبيزاً من بيرة النتام. فإنتابير السالعة والخياطات ندي مخبر نافزولوجها المعلومات والنصالت أم راباغ العبرة المصان رناموة الطالب والعرظنين. نبيها

إي بعص إرشانات السامة والحنمالمات، بالضافة إلى الفطوات الذي يجب انفاذها ذي حالة ويُوع حادث:

تدابير السالمة واالحتياطات:

1. سالمة المعدات:

- للكد من نشيت جهع لمعات الدويائية في مكازه بشائل صحبيح وفحص، بارتظام.
 - حافظ على ننظيم لكابالت والسالك لهنع مخاطر لنعائر.
 - منع الطعمة والمشروبات بالقرب من أجفزة الكمبيون لهنع الزسكابات.

2. السالمة من الحرائق:

- سيئم تركيب طفايات حريق في المخبر والله من مغرفة الوظنين بكينية استخلما.
- وضع عالمات واضح، على مخارج الطوارئ والله من عم وجود أي عائق نزوا.
 - إجراء ندريبات منظمة على العرائق مع الطالب.

3. إجراءات الطوارئ:

- وضع إجراءات إذال، وزؤاط تجرع واضح، لمخلف أزواع حالت الطوارئ.



4. مجموعة السعافات األولية:

ـ الحنظظ بعزيبة إسعاقك أولهة جيدة لتجمهز نمي لمخبر

5. السالمة الكهربائية:

- ترعية الطالب بمخاطر الهاقذ والمعدات الشربائية.
- الريخام أغطية لجارة لهانذ الثعربائية عند الضرورة) المخصيصة المنع الطفال من اعبث بعا(

6. السالمة على النترنت:

- نانون نصنوة والنزة الهرجنوى العالة الطالب من الهرجنوى الضار عجر الزئرنت.
- عليم الطالب حول السلمة عبر الزئرزت، بما في ذلك عم مشاركة المعلومات الشخصية.

7. سالمة األثاث:

فحص وصويارة المكتب والدراسي بارتظام اللهد من أزه مهن تؤو وارزة الاستخام. ومن خال تزنوز تناير العامة ذه يهافززا المهاجمة في الحاظ على بيرة

تطويبها أمزة وناعمة ندي مخبر نكانولوجها المعلومات

والنصالك.

أعضاء لجنة الصحة والسالمة

الديد/ ماريهركا، لديد/ جهرممي)المهرضة(، المد/ يوهان عزري، الديد/ هـ،)النَّخصائية الجنماعيّا، الديد/ أو أن الديد/ صفا



Empowering attributes to learn for life and strive for excellence so that they can contribute positively to the global society of the contribute positively to the contribute positively to the contribute positively and produced the contribute of the contribute of

EDISON International Academy

Al Markhiya



أكاديمية اديسون انترناشيونال

"Empower students to learn for life and strive for excellence so that they can contribute positively to the global society"